

EL LABORATORIO DE LUCAS

DE PRO-VISIÓN



UNIDAD 1
ADOLESCENTES
LIBRO DEL MAESTRO

Adolescentes





EL LABORATORIO DE **LUcas**

1

RECÍBELO

Nacimiento de Jesús

Experimento:
Mentos y soda

Mentos
'Coca light'
de 2 litros
Listón azul y
rosa

VERSÍCULO:

"¡Aquí tienen al cordero de Dios que quita el pecado del mundo!"
Juan 1:29

2

HAZLO PÚBLICO

Bautismo de Jesús

Experimento:
Apague la llama

Una vela y
un vaso

VERSÍCULO:

"Produzcan frutos que demuestren arrepentimiento."
Mateo 3:8

3

AGUANTA LA TENTACIÓN

Tentación de Jesús

Experimento:
Agua, aceite y jabón

Un frasco
con tapa
Aceite de cocina
Agua, Jabón líquido
Cartulina

VERSÍCULO:

"Ustedes no han sufrido ninguna tentación que no sea común al género humano. Pero Dios es fiel, y no permitirá que ustedes sean tentados más allá de lo que puedan aguantar. Más bien, cuando llegue la tentación, él les dará también una salida a fin de que puedan resistir." 1 Corintios 10:13

4

DIOS QUIERE USARTE

Llamamiento de los Discípulos

Experimento:
Arcoiris

Agua
Un vaso
de cristal
Una hoja blanca
Hojas de papel

VERSÍCULO:

"Si alguien se mantiene limpio, llegará a ser un vaso noble, santificado, útil para el Señor y preparado para toda obra buena." 2 Timoteo 2:21

5

LÓGRALO

Jesús Sana a un Paralítico

Experimento:
Pasas Brincando

Pasas
Un vaso
Soda Clara
Monedas

VERSÍCULO:

"Hagan lo que hagan, trabajen de buena gana, como para el Señor y no como para nadie en este mundo, conscientes de que el Señor los recompensará con la herencia." Col 3:23-24

6

PRACTÍCALO

Enseñanzas de Jesús

Experimento:
Papel Volador

Una hoja blanca
Pegamento
Un popote
Corazones de papel
Plumas o lápices

VERSÍCULO:

"No se contenten sólo con escuchar la palabra, pues así se engañan a ustedes mismos. Llénenla a la práctica." Santiago 1:22

7

CRÉELO

La Fe del Centurión

Experimento:

El Globo en la Botella

Un globo con agua
Una botella de vidrio

Fósforos

Trozo de papel

Un globo o balón

VERSÍCULO:

“Ahora bien, la fe es la garantía de lo que se espera, la certeza de lo que no se ve.”
Hebreos 11:1

8

PERSEVERA

Parábola del Sembrador

Experimento:

Paracaidista

Cartulina
Bolsa de plástico

Hilo

Tierra

Carteras de huevo

Semillas (frijol, etc.)

VERSÍCULO:

“...Yo los escogí a ustedes y los comisioné para que vayan y den fruto, un fruto que perdure.” Juan 15:16

9

CONFÍA EN ÉL

Jesús calma la Tormenta

Experimento:

Gelatina Botando

Refresco color claro

Vaso de cristal

sal

Gelatina en polvo

VERSÍCULO:

“Estos confían en sus carros de guerra, aquellos confían en sus corceles. Pero nosotros confiamos en el nombre del Señor nuestro Dios.”
Salmos 20:7

10

VE Y COMPARTE

Jesús envía sus Discípulos

Experimento:

Explosión de Color

Un plato plano

Un cotonete

Leche

Colorantes artificiales

Jabón líquido

VERSÍCULO:

“Por tanto, vayan y hagan discípulos de todas las naciones, bautizándoles..., enseñándoles a obedecer todo lo que les he mandado a ustedes.” Mateo 28:19-20

11

USA LO QUE TIENES

Jesús alimenta a los 5000

Experimento:

Soda Espumada

Sal

Un refresco

de lata

VERSÍCULO:

“Den, y se les dará: se les echara en el regazo una medida llena, apretada, sacudida y desbordante.” Lucas 6:38

12

HAZ LO IMPOSIBLE

Jesús camina en el Agua

Experimento:

Huevo Duro

Un huevo

Una bolsa

de plástico

Trozos de papel

VERSÍCULO:

“Les aseguro que si tienen fe tan pequeña como un grano de mostaza, podrán decirle a esta montaña: ‘Trasládate de aquí para allá’, y se trasladará. Para ustedes nada será imposible.”
Mateo 17:20

13

NO TE DISTRAIGAS

La Transfiguración

Experimento:

Báscula de Gancho

4 mts de hilo

2 Vasos

desechables

1 Gancho para

colgar ropa

Cinta adhesiva

VERSÍCULO:

“Ama al Señor tu Dios con todo tu corazón y con toda tu alma y con todas tus fuerzas.” Deut. 6:5

TIP'S PARA MAESTROS DE ADOLESCENTES

Un día fui al Súper y un adolescente que estaba poniendo mis compras en la bolsa, me reconoció y me preguntó si yo era una hermana; yo me imaginé que él era de alguna iglesia del área y le hice la misma pregunta, ¿y tú eres hermano? Él me miró totalmente confundido, y me dijo: ¡No, pero mi mamá si es una hermana!

Dios no está buscando nietos en la fe. Los estudios nos dan tristeza porque dicen que un porcentaje del 60 al 70% de nuestros adolescentes dejan de ir a la iglesia cuando entran a la Prepa o a la Universidad. Pero, ¿cuál es nuestro problema?

Cuando nuestros niños llegan a la edad de adolescentes, ellos necesitan experimentar una conexión personal con Jesucristo. Ellos necesitan decidir por sí mismos, qué van a escoger, qué quieren creer y cómo van a vivir. Ellos necesitan decidir si quieren llagar a ser hermanos.

Cuando un niño llega a ser un adolescente, a entrado en un tiempo muy loco y de confusión. Básicamente son mitad adulto y mitad niño; y diariamente pasan de una etapa a otra. Ya no valoran las opiniones de sus padres y sus maestros. Así como un pantalón de mezclilla que ayer les quedaba bien y ahora les queda chico, quizás ayer les importaba lo que pensabas, pero ahora ya no. ¿Cómo vas en la escuela? Quizás le preguntas, y la única respuesta que siempre vas a recibir es: "Va bien" o algo parecido.

Los adolescentes tienen capacidad para mucho, mucho más de lo que les pedimos normalmente. Tienen un potencial de conocimiento, una tremenda profundidad en la oración y también una alabanza sincera. Ellos pueden llegar a Dios con una confianza como la de un niño. Aunque tienen mucho potencial a veces parece que no están creciendo nada. A veces piensan que ellos son los únicos y no importa nada más; solo se cuidan así mismos. Quizás te vas a encontrar con la pregunta: ¿Es posible que sean tan egoístas? Y la respuesta es: SI. Los niños tienen la mentalidad de que todo el mundo se mueva alrededor de ellos, piensan que todos existen para servirles a ellos. Y de repente un niño llega a la edad de adolescente y se da cuenta de que hay otros que tienen pensamientos y sueños que son diferentes a los suyos y que son tan importantes como los suyos. En ese momento a ellos les puede dar mucho miedo de que ya no sean el centro del Universo.

Los adolescentes empiezan a tomar responsabilidades por las amistades que tienen y por su fe. Esto si les da miedo a los papás, porque el adolescente se está preguntado: ¿De veras creo en el Dios de mi mamá y de mi papá? Esta es nuestra oportunidad para proveer liderazgo en la iglesia, porque estos niños no quieren ir directamente con sus padres y hacerles esta pregunta, ellos quieren adivinarlo por sí mismos, y es nuestro trabajo ayudar a estos adolescentes a conectarse con Dios y hacer de Él su Dios. Nosotros necesitamos conectarlos con Él en un nivel personal y guiarlos hacia Jesucristo.

Aquí hay 5 maneras de cómo asegurarnos de que tengan una relación personal con Jesucristo y para ayudarles mientras que su fe crece y madura:

1. Relaciones Providenciales. Los padres necesitan estar buscando amistades especiales con otros adultos, maestros, entrenadores, etc., que puedan hablar o ser líderes en la vida de su hijo. Siempre va a haber líderes alrededor del adolescente que tienen influencia en sus decisiones. Como su maestro en la iglesia, tú puedes ser uno de ellos.

2. Enseñanzas Prácticas. Los adolescentes ya no quieren solo aprender las historias de la Biblia, ellos quieren ver cómo impacta su vida. Necesitan respuestas para los problemas que ellos enfrentan. Necesitan conocer las líneas morales del noviazgo o el Internet por ejemplo. Ellos quieren escuchar historias sobre otras personas en la actualidad donde la Palabra de Dios transformó su vida. Nosotros como maestros necesitamos presentarles algo RELEVANTE que se aplique a sus vidas.

3. Hábitos en lo Secreto. Ahora es el tiempo para establecer hábitos saludables en la vida de los estudiantes. Por ejemplo, leer la Biblia, orar, escribir un diario o devocionales a solas y memorizando versículos. De hecho cuando un niño llega a la edad de adolescente ya es el último minuto. Los estudios muestran que la edad temprana del adolescente es normalmente la última oportunidad que hay para establecer patrones saludables fácilmente. Después de este tiempo te garantizo que vas a batallar. Dios puso a los niños para ser como vasos de aprendizaje, tomando cada cosa que ven, cada sonido y cada actividad y aprendiendo de ello; tú y yo sabemos que entre más viejos más difícil es aprender. Así que tome esta oportunidad como maestro en la iglesia para animar a sus estudiantes a formar hábitos saludables, mientras que todavía se puede.

4. Circunstancia Fundamental. Es importante conocer bastante a sus estudiantes para que vea cuando algo grande está sucediendo en sus vidas. A veces alguien falleció en la familia, uno de ellos fue expulsado de la escuela, o una familia se ha cambiado de ciudad. Nosotros no queremos que pasen cosas malas, pero siempre suceden, y cuando sucedan debemos estar listos para estar con ellos. Podemos responder con el amor de Dios haciendo lo más que podamos y así ver cambios en la vida de los estudiantes.

5. Ministerio Personal. Es importante que sus estudiantes se sientan conectados a la iglesia, que puedan servir. Ellos pueden ser parte de un grupo pequeño o pueden ayudar a limpiar la iglesia o participar en un coro, cualquier cosa, chica o grande. Si tú como maestro estás poniendo el ejemplo de servicio en la iglesia, va a ser más fácil para los estudiantes servir también. Mientras que los estudiantes empiezan a involucrarse y tomar diferentes responsabilidades en la iglesia, ellos se sentirán más y más parte de la iglesia. La iglesia llegará a ser su iglesia, su Dios y su cristianismo.

NOTA: Maestros tienen uno de los retos más excitantes de la iglesia hoy en día, alcanzar a los adolescentes para Cristo. Ellos están en un tiempo muy importante en sus vidas, y tú les puedes marcar un paso que haga la diferencia, ayudándoles para que escojan a Dios por sí mismos.
 ¡Que Dios los bendiga mientras sirven a los adolescentes!

Tabla periódica de la Clase

Maestros: firmen cada cuadro cuando el alumno lo cumpla: cada semana que asista, firma el cuadro de asistencia de esa semana. Si pueden decir un verso, firma el cuadro de los versos, etc. Hay cuadros para la asistencia de cada semana, para los versos memorizados, si traen un amigo a la clase, para los que leen el libro de Lucas y contestan las preguntas, y para los que cumplen un 'vamos a casa'. Puedes buscar alguna manera creativa para recompensar a los alumnos que han llenado más su tabla.

	1											1						
	2	8											2	3				
	3	9											Lectura de Lucas				4	5
	4	10											1	2	3	4	4	5
	5	11	Versos de memoria					6	Lectura de Lucas				6	7	Cumplir 'Vamos a Casa'			
	6	12	1	2	3	4	5	6	2	3	8	9	10	8				
Asistencia	7	13	7	8	9	10	11	12	4	5	6	11	12	9				
			13	14	15	16	17	18	Traer Amigos a la clase					10				

'TÍTULO'

Historia Bíblica

Cita Bíblica

Bienvenidos al Nuevo Material ¡“El Laboratorio de Lucas”!
Estamos más animados que nunca con este nuevo material, porque estamos estudiando la mejor vida de todos los tiempos: la vida de Jesús! Muchos han hecho la pregunta: ¿Qué haría Jesús? y en los próximos 6 meses vamos a ver, escuchar y experimentar, cómo vivir la vida Cristiana siguiendo su ejemplo. Encontraremos muchas aplicaciones prácticas a nuestra vida diaria mientras leemos el libro de Lucas, desde el nacimiento en el pesebre, sus enseñanzas, los milagros, las parábolas, las historias de sus discípulos, hasta la entrada final de Jesús a Jerusalén, Su muerte y resurrección. Maestros, recuerden que tus acciones hablan más fuerte que tus palabras, entonces hagan todo lo que puedan para practicar cada lección junto con sus estudiantes, demostrándoles cómo vivir la vida Cristiana. Mi oración es que te puedas acercar más a Jesús nuestro Señor, el Mesías, el Señor de Señores... mientras que enseñas estas lecciones, ¡así como nosotros lo hicimos al prepararlas!

Kristina Krauss

DISCUSIÓN

Los adolescentes están en un punto de cambio en sus vidas, ¡porque AHORA están escogiendo en qué creer! Ellos necesitan pensar en las dificultades de la vida, y por eso hemos proveído preguntas para discusión en cada lección. POR FAVOR, POR FAVOR, POR FAVOR no busques una respuesta memorizada de los alumnos. Tienes que esforzarte a no darles una respuesta. En muchas de las preguntas proveídas, NO HAY una respuesta exacta, porque la idea es solo hacerles PENSAR. Las ‘respuestas’ que hemos incluido solo son ideas u opciones para ayudarte a ti como maestro. También hemos incluido unos pensamientos extras para que animes a los alumnos a meterse en la discusión. (Porque a veces un adolescente se resiste a meterse, y hay tiempos cuando el maestro necesita algo más para que fluya la discusión.) Si un alumno se enoja con el tema, has ganado; si un alumno decide que no sabe la respuesta, has ganado; si su clase pasa todo el tiempo en una discusión animada donde todos están participando, has ganado.

Solo hay que huir de las respuestas memorizadas o respuestas religiosas, porque ellos a lo mejor no las han aceptado como los SUYAS si todavía no lo han pensado por sí mismos. AYUDA a sus alumnos escoger a DIOS y la BIBLIA por medio de esforzarlos a PENSAR. ¡Así de veras estarás conectándoles a Dios!

MUESTRA DE LA VIDA

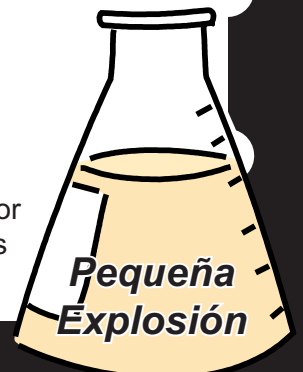
Cada lección es importante aplicarla a nuestras vidas, pero a veces es difícil saber cómo. A veces nuestra fe se queda en lo teórico y no lo hacemos en casa introduciéndolo a nuestra vida diaria. Estas historias de la vida son parte de la lección para ayudarles a traer la vida de Jesucristo e introducirlo en nuestra vida diaria. Anime a los estudiantes a discutir libremente lo que piensan de cada situación, lo que harían ellos, y qué piensan que haría Jesús. Esta es la oportunidad de que obtenga sus opiniones en la clase.

ESTUDIO EXTRA

Específico para los adolescentes. Hemos incluido un estudio extra donde los alumnos pueden ver otras partes de la Biblia que refuerzan el mismo tema de la semana. Usted los puede usar en la iglesia otra día, como tarea extra en la casa, o en su clase si hay tiempo.

VAMOS A CASA

Aquí proveemos tareas para que los estudiantes apliquen la lección en sus casas a su vida diaria. Esta es una pequeña sección en la página, pero es de GRAN importancia! Por favor no eliminen esta sección... Anima a los estudiantes a que lo hagan cada semana, llevando la lección a sus casas. La mejor manera de ayudar a los estudiantes a participar en la actividad “Vamos a Casa” es preguntándoles cada semana, cómo les fue con su tarea de la semana pasada.



HORARIO

(sugerido)

- Experimento científico
- Lección principal
- Verso de memoria
- Discusión
- Vamos a casa
- Checar lectura "Desde la Biblia"
- Muestra de la vida
- Nombre de Jesús
- Juego
- (Opcional: Estudio Extra)

COMO USAR EL MATERIAL



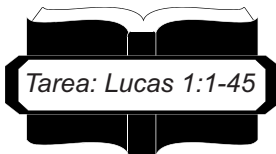
EXPERIMENTOS DE LUCAS

Estamos muy contentos de poder introducir un nuevo personaje animado, el científico Lucas, un científico loco de Alemania que ha aceptado nuestra invitación para darnos una demostración científica cada semana que se aplica a la lección bíblica. Usted puede usar los clips de audio de nuestro científico para introducir la lección; que se encuentren en el CD o que se pueden descargar de la página Web. (www.provisionmexico.com)

Su reto como maestro es SIEMPRE hacer el experimento, aun si no está seguro cómo va a salir. Claro que es mejor practicarlo de ante mano, pero no se preocupe, nosotros hemos probado todos los experimentos aquí en la oficina de Ministerio Provisión para estar seguros que funcionan. La manera más fácil de garantizar que siempre va a hacer el experimento es juntar todos los materiales que necesita para toda la unidad, póngalos en una caja especial y guárdelos en un locker en la iglesia. Entonces cada semana va a saber que los materiales lo están esperando ahí para que IMPRESIONE a sus estudiantes. Pensamos que sería mejor iniciar la clase con el experimento científico para atraer su atención.

DESDE LA BIBLIA

Continuamos con el proyecto de la Biblia de años pasados; tenemos un gran interés en ayudarle para entrenar a sus estudiantes a leer sus Biblias diariamente, nuestro manual de la vida. Cada semana los estudiantes tienen 5 tareas diarias de lunes a viernes. Por favor no se olvide de preguntarles por su tarea de la semana pasada, por que es lo que les ayudará a seguir leyendo. Claro que los estudiantes pueden usar su propia Biblia. Nosotros hemos proveído pequeños libros que contienen la Escritura porque hemos visto que la mayor parte de los estudiantes en las iglesias todavía no tienen una Biblia, y a ésta edad, los estudiantes pueden sentirse abrumados con la Biblia completa y realmente nunca terminan de leerla. El librito es para ayudarlos a empezar con pequeños pasos diarios, y que desarrollen el hábito de leer la Escritura a temprana edad.



SE LLAMARÁ SU NOMBRE...

Como un divertido proyecto adicional, cada semana estaremos viendo diferentes nombres de Jesús por toda la Escritura. Jesús fue

llamado Consolador, Dios Poderoso, Paz, Pan de Vida, Agua de Vida, etc. Cada semana estará disponible la cita para que puedas ver el verso en la Escritura. Esta es una manera más para que los estudiantes conozcan mejor a Jesús, mientras estudian Su vida en estos 6 meses.

JUEGO

¿Por qué incluimos un juego en la lección? Obviamente es la parte menos importante de la clase, pero puede ser la parte más divertida de todo el día para los estudiantes. ¡90% de los niños en el mundo dicen que la Escuela Dominical es ABURRIDA! Esto causa que no quieran asistir a tu clase. Tu reto es que los niños asistan a tus clases, para que puedan continuar aprendiendo de Dios y cómo vivir para Él. Entonces manten tu clase dinámica, con un máximo de 10 minutos para cada sección, y así tengas el tiempo para jugar cada semana con tus estudiantes. Ellos se divertirán y puedes aun aplicar el juego a tu lección.

Lección 1

“¡Aquí tienen al cordero de Dios que quita el pecado del mundo!” Juan 1:29

‘RECÍBELO’

Nacimiento de Jesús

Leer Lucas 2:1-20

Hemos escuchado muchas historias divertidas acerca del nacimiento de Jesús; desde los ángeles, los pastores, hasta de que Él nació en un establo rodeado de animales en Belén. Hoy vamos a ver un gran cuadro: Jesús es el Hijo de Dios, enviado a la tierra para vivir como hombre y morir por nuestros pecados. Jesús es el Mesías anhelado, que vino a la tierra para salvarnos a todos. En todo el Antiguo Testamento cuando la gente pecaba contra Dios, quemaban un sacrificio para pagar por sus pecados y así quedar limpios espiritualmente. En aquel tiempo usaban varios animales para diferentes sacrificios, pero el principal era un cordero sin defecto. Sin embargo, Dios se cansó de todo el pecado y de todos los sacrificios del hombre. Entonces Dios elabora un plan de rescate; Él decide enviar a su único Hijo, Jesucristo, a este mundo para vivir como un hombre pero sin pecado. En el tiempo apropiado Jesús murió por nuestros pecados y fue el último sacrificio por nosotros. Él fue el cordero sin defecto para el sacrificio, igual que en el Antiguo Testamento, que pagó por nuestros pecados para limpiarnos. Nuestra respuesta es recibir a Jesús por quien Él es. El nacimiento de Jesús fue el primer paso de Dios en este maravilloso plan. Los judíos habían recibido muchas promesas acerca de la venida del ‘Mesías’ que los salvaría, y ellos esperaban con impaciencia a su rey. Sin embargo, ellos esperaban que vendría como un rey poderoso, no como un humilde y débil bebé. No solo era pequeño y débil, sino que además ¡Dios había preparado las circunstancias para que Él naciera en un establo con animales!!! ¡Que humilde! ¿Cuál es nuestra responsabilidad con esta información??? Debemos aceptar a Jesús por quien es, y recibirlo en nuestros corazones y darle nuestra vida.

Esfuerza a los alumnos a que piensen por sí mismos, hablando de las preguntas, sin que les des una respuesta específica.

¿Cómo puedo saber que Dios existe?

Se puede hablar de lo que dice la Biblia, además de la obra de Dios que vemos a nuestro alrededor. (Ej: el efecto del aire en un árbol)

¿Cómo podemos saber que Jesucristo fue el Mesías enviado por Dios?

Se puede hablar de las razones por las cuales creemos la Biblia, además se puede hablar de fe, y cómo es que creemos en algo que no vemos.

¿Cómo puedo recibir a Jesús?

Primeramente se puede hablar de la fe en Jesús, quién es y qué hizo por nosotros.

Otras palabras para guiarles son creer, recibir, abrir el corazón, nacer de nuevo, confesar los pecados, y entregarnos.

Carlos, tenía mucho tiempo pidiéndole a su papá que le comprara un equipo de sonido. Su papá no tenía el dinero suficiente para comprárselo, ya que también tenía que comprar obsequios a sus demás hijos y ganaba poco en su trabajo. Un día al papá de Carlos le regalaron el equipo de sonido que su hijo quería, y fue contento a darle la sorpresa, pero Carlos no quiso recibirlo porque ese equipo era usado y él quería uno nuevo.

¿La actitud de Carlos era correcta o no?

¿Por qué?

e **STUDIO EXTRA**
Lee Lucas 4:14-27. ¿Cuál profecía cumplió Jesucristo?
Lee la profecía original en Isaías 61:1-2.

CRISTO ES...

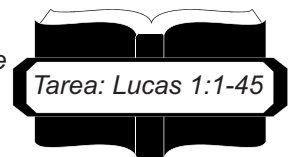
Alfa y Omega

Ap 22:13



VAMOS A CASA

Que cada alumno tome un listón, si es hombre, azul cielo, si es mujer, rosa, y lo aten en sus zapatos o cuaderno para que recuerden durante la semana el nacimiento de Jesús, y nuestro renacimiento en Él.



1

PARA EL MAESTRO

DESDE LA BIBLIA

Entrégales los libros de Lucas a los niños.
(Están incluidos en el material)

Cada día tienen tarea para leer un porción chiquita del libro de Lucas.

Si quieres también pueden traer sus libros a clase cada semana para leer la historia bíblica.

JUEGO

“No hay lugar”

En este juego se marca un cuadro, y sus 4 esquinas serán las bases, y en cada base estará un niño; otro niño se ubicará en medio y tratará de tomar un lugar en una esquina, los que están en las bases estarán en movimiento de una base a otra, cuando el niño que está en medio logre tomar un lugar, el que quede sin lugar tendrá que decir el texto memorizado.

EXPERIMENTOS DE LUCAS

Explosión con ‘Mentos’ y soda:

Ponga un paquete de pastillas de menta marca ‘Mentos’ en una Coca-Light de 2 litros. (Coloque la botella de manera que no se caiga, saque las pastillas del paquete y póngalas todas en la botella inmediatamente. Lo puede hacer con cualquier refresco, pero la soda Light como no tiene azúcar se puede limpiar más fácil.) A los niños esto les va a gustar, así que si desea puede estar preparado para una presentación más.



Aplicando la Lección:

Miles de años pasaron antes de que Jesús viniera, y entonces como una enorme explosión, todo fue diferente. La vida nunca sería la misma para quienes seguían a Dios, ahora ellos podían comunicarse directamente con Dios, y no tenían que sacrificar más corderos para pagar por sus pecados. Aquella explosión fue el nacimiento de Jesús ‘el Hijo del Dios vivo’ (Mt 16:16). Esta gran explosión de soda es como una pequeña representación dramática de lo que Jesús trajo a nuestro mundo!

NOTAS:



Lección 2

“Produzcan frutos que demuestren arrepentimiento.”
Mateo 3:8

‘HAZLO PÚBLICO’

Bautismo de Jesús
Leer Lucas 3:21-23a

El bautismo es un acto físico que hacemos para mostrar el arrepentimiento en nuestros corazones, mostrar que hemos decidido dar la vuelta de las cosas del mundo y vivir para Cristo. Juan el Bautista fue ungido para enseñar en cuanto al bautismo, él hacía un llamado para que se “arrepintieran y se bautizaran” y decía “yo bautizo con agua para arrepentimiento”. De hecho él no bautizaba a los fariseos porque decía que no mostraban evidencia de arrepentimiento en sus vidas. El bautismo es una representación física del morir a nosotros mismos, la muerte a nuestra carne mundana, y una nueva vida en Cristo. Cuando nos sumergimos en el agua ‘morimos al hombre viejo’ y luego cuando salemos del agua ‘nacemos de nuevo en Cristo’. El bautismo es una declaración pública de nuestra fe. El arrepentimiento está en nuestros corazones, y el bautismo es una representación externa de ese cambio. Incluso aunque Jesús nunca pecó, Él sabía que era importante ser bautizado. A Dios le gusta cuando estamos bajo su autoridad, cuando decidimos obedecerlo y seguirlo, y no nos avergonzamos de mostrarlo a otros. Algunas personas no se bautizan por no quieren hacer un compromiso con Dios, otros porque quieren ocultar el hecho de que son cristianos; ambas cosas entristecen a Dios. Si tú te has arrepentido verdaderamente en tu corazón, deberías animarte para hacerlo público, y mostrar a otros que tienes una nueva vida en Cristo. Tú deberías animarte para hacer pública tu fe!

Esfuézalos a que piensen por sí mismos, sin que les des respuestas específicas.

¿Qué es el bautismo y por qué lo hacemos?

Les puedes decir que no estás buscando una respuesta específica. Pregúntales, ¿Por qué ellos se bautizarían? (buscar algo no memorizado, sino de su corazón.)

¿Qué cosas hace alguien que tiene vergüenza de mostrar que es cristiano?

Ideas: no hablar en la escuela que son cristianos, esconder la Biblia cuando van por la calle, no dar un saludo cristiano en una situación pública. Se puede hablar de la diferencia de una fe sincera, sin vergüenza y actos religiosos.

¿Qué palabras usamos en el cristianismo que no usamos con el resto de la gente?

Como una herramienta para abrir sus corazones, se puede bromear con ellos de las palabras y frases que se usan en la iglesia y no en los lugares públicos.

¿Cómo podemos mostrar en la vida diaria a los demás, que somos cristianos?

Procura que no se enfoquen solo en las cosas religiosas, sino más bien en los cambios que Dios está haciendo en sus vidas. Ej: Orar para necesidades dondequiera, mostrar fe en Dios en su forma de hablar, tratando a los demás como quieres ser tratado, etc.

Cada domingo desde que él podía recordar, Moisés había ido a la iglesia. Sus padres eran cristianos y Moisés lo disfrutaba tanto como ellos. Últimamente, en la escuela de Moisés sus amigos le han estado haciendo bromas por ser un cristiano. Él le dijo a su papá que ellos lo avergonzaban, su papá le dijo que no le debería molestar lo que dijeran. Moisés esperaba que sus amigos no le llamaran mientras él no estaba, porque pensaba que si llamaban su mamá les diría que estaba en una reunión de la iglesia.

¿Estaba Moisés en lo correcto o no?

¿Por qué?

Practiquemos ahora mismo y hagamos pública nuestra fe. “Hazlo público”.

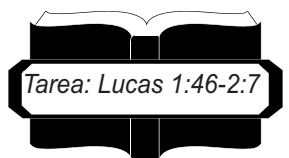
Si tú crees en Dios, quiero que te pongas de pie y levantes tu mano. ...Ahora, si tú le has pedido perdón a Dios por tus pecados, ponte de pie. ...Si tú has dado tu vida completa a Dios, ponte de pie ahora mismo! Mire alrededor y vea quién está haciendo pública su fe. No ocultemos lo que está pasando en nuestro corazón, porque eso no agrada a Dios, y Jesús mismo nos dio el ejemplo perfecto. En vez de huir, Hazlo Público!

VAMOS A CASA

Durante la semana los alumnos deben dejar que otros vean que son cristianos. Platique con ellos cómo hacerlo.

ESTUDIO EXTRA

Lee Hechos 16:16-34. ¿Qué razones tenía este carcelero para esconder que ahora era un Nuevo cristiano? ¿En cambio, cuáles decisiones tomó?



CRISTO ES...

El Amado
Efesios 1:6



DESDE LA BIBLIA

(Revisa la lectura de la semana pasada)

1 ¿Cuál era el nombre de la esposa del sacerdote Zacarías? R. Elisabet. 2 ¿Qué nombre debía Zacarías ponerle a su hijo? R. Juan. 3 ¿Qué le pasó a Zacarías por no creerle al ángel de Dios? R. Se quedó mudo. 4 ¿Qué le dijo el ángel a María acerca del reinado de Jesús? R. Que no tendría fin. 5 ¿Cuál es la frase que usó el ángel para decir que Dios todo lo puede? R. Porque para Dios no hay nada imposible.

JUEGO

“Salúdales”

Darles a los niños acciones tales como, saludar de mano o poner la mano sobre el hombro. Fije su reloj por 60 segundos. (si usted tiene un grupo más grande puede dejarlos por más tiempo.) Los niños se mueven alrededor del salón y hacen la acción con el máximo de niños que puedan antes de que el tiempo se acabe. Cuando dos niños han hecho una acción, firman con iniciales en una hoja de papel (del otro niño). La meta es recoger tantas iniciales como sea posible. Cuando el tiempo se termine, los niños cuentan el número de iniciales.

NOTA DE BAPTISMO

Cada denominación tiene su creencia en cuanto al bautismo y sugerimos que tomes esta oportunidad para enseñarla. Para los alumnos que muestren interés en bautizarse, es importante que estés listo como maestro con una respuesta. ¿Cuáles requisitos hay en su denominación para el bautismo? ¿A que edad puede bautizarse? ¿Que necesitan demostrar en sus vidas? También, si tu iglesia tiene una clase específica para el bautismo, es bueno comunicarlo a los alumnos.

EXPERIMENTOS DE LUCAS

Apague la llama:

(El fuego necesita oxígeno para arder)

- 1 Encienda la vela y ponga el vaso sobre ella.
- 2 ¿Cuánto tiempo pasa para que se apague la llama?
- 3 Sostenga el vaso sobre la vela encendida hasta que la llama se apague, ahora ponga la vela sobre una mesa.
- 4 Vuelva a encender la vela y rápidamente ponga el vaso sobre ella. La vela se apagará inmediatamente porque hay muy poco oxígeno en el vaso.



Aplicando la Lección:

El bautismo es acto externo de nuestra fe y arrepentimiento, algo para que otros lo vean. Jesús habla de esto en el capítulo 5 de Mateo, dice que somos la luz de este mundo. El nos pide que no ocultemos nuestra fe debajo de un cajón, sino que lo ‘hagamos público’. Qué pasa con una llama cuando se pone debajo de un cajón? Cuánto tiempo toma para que la luz apaga?



NOTAS:

Lección 3

“Ustedes no han sufrido ninguna tentación que no sea común al género humano. Pero Dios es fiel, y no permitirá que ustedes sean tentados más allá de lo que puedan aguantar. Más bien, cuando llegue la tentación, él les dará también una salida a fin de que puedan resistir.” 1 Corintios 10:13

ahora mismo Jesús te está diciendo “Aguanta la tentación”. La historia que acabamos de leer nos cuenta cómo Jesús fue tentado por el diablo. ¡Imagínate eso! El diablo ofreciéndole cosas al Hijo de Dios. Tú y yo debemos de tener mucho cuidado, porque él también se va a acercar a nosotros para ofrecernos cosas. Cada vez que el diablo se acercó a Jesús para tentarlo con algo, Él pudo aguantarse porque recordó lo que su Padre había dicho. Nosotros también tenemos todos los versos de la Biblia y además, tenemos a nuestros padres y otros adultos, necesitamos escucharlos, para que cuando estemos en una situación como Jesús, podamos recordar sus consejos. Al final vemos que el diablo tuvo que irse, ¡esto es maravilloso! ¿Verdad? ¿Y saben por qué se fue? Porque Jesús se aguantó, aun cuando tenía hambre, ¡porque seguro tenía hambre!, 40 días sin comer; y no pecó. Hay muchas cosas con las que somos tentados. Alguien nos invita a un lugar, pero nuestros padres han dicho que no debemos ir; nos invitan una comida, se antoja, pero sabemos que nos hace daño; nos piden que nos burlemos de un compañero, cuando sabemos que nos es correcto, etc. Recuerda que cuando Jesús aguantó, y cuando usó la Palabra de Dios, el diablo se fue de Él. Así que si tú aguantas la tentación como Jesucristo, el diablo se va a alejar de ti. Aguantarse requiere esfuerzo, pero vale la pena. ¡Esfuérzate! ¡Aguanta la tentación!

Los estudios dicen que la lujuria es la tentación más grande de los adolescentes y jóvenes, y el fallar en esta área ha destruido muchas vidas, incluyendo en la iglesia; por eso les animamos aventarse en el tema sin miedo, porque te garantizamos que está salvando la vida de sus alumnos.

¿Cuáles son las tentaciones más difíciles para los adolescentes hoy en día?

Déles la confianza suficiente para que ellos expresen las diferentes formas en que son tentados, mencionando la lujuria como una de las tentaciones.

Leer Mateo 5:27-30 ¿Cómo puedes describir una mirada lujuriosa?

Lo importante es que los alumnos entiendan lo que Jesús dice en estos versos, que el pecado está en el corazón, no solo en el acto; y que una mirada con lujuria es igual al pecado de adulterio. (Sexo fuera del matrimonio) La idea es ayudar a los alumnos a admitir que es fácil darse cuenta cuando alguien los ve con una mirada lujuriosa, y definir un poco cómo es tal mirada.

¿Qué dice Dios sobre la lujuria?

Trata de que los alumnos digan con sus propias palabras que esto es pecado.

¿Qué significa pureza sexual?

Idea: hombre de una sola mujer, o Mujer de un solo hombre. No pensar, mirar o actuar con lujuria con alguien fuera de su matrimonio.

¿Cuál sería el límite de nuestro comportamiento sexual para mantenernos puros?

El mundo tiene la línea en el acto sexual, y nosotros en la iglesia queremos tratar de mover esta línea en la mente de los alumnos más para atrás. Sería más fácil para ti como maestro ubicar la línea donde el mundo la ha puesto y empezar a moverla dando ejemplos claros de acciones que se dan en una relación de pareja. Por ejemplo, “No podemos tener el acto, ¿pero podemos estar completamente desnudos en la recámara?” Obviamente van a sentir que no está bien, y de allí usted puede seguir moviendo la línea con ejemplos específicos hasta llegar a las áreas que no están tan claras. (¡CUIDADO! ¡¡¡No debes hablar así, si no tienes los chicos separados de las chicas!!!)

CRISTO ES...

Consolador
2 Corintios 1:3



Vamos a casa

En esta actividad, pide a los alumnos que durante la semana huyan de la tentación de pecar. En cada momento que tengan tentación ellos tendrán que correr dando una vuelta alrededor de su casa. Pregúntales cómo les fue la semana pasada al dejar que los demás vieran que son cristianos.

‘AGUANTA LA TENTACIÓN’

Tentación de Jesús

Leer Lucas 4:1-13

e STUDIO
EXTRA

Lee de la inmoralidad de David en 2 Sam 11:1-12:10. ¿En qué otros pecados se encontró atrapado David? ¿Cuáles fueron sus consecuencias?

Tarea: Lucas 2:8-40



NOTA ESPECIAL

Es necesario para el tema de tentación y lujuria que separen los varones de las mujeres, ya que es un tema delicado. Además es una manera de ayudar a los alumnos abrirse más y poder platicar de lo que actualmente viven. Los estudios dicen que la lujuria es la tentación más grande de los adolescentes y jóvenes, y el fallar en esta área ha destruido muchas vidas, incluyendo en la iglesia; por eso les animamos aventarse en el tema sin miedo, porque te garantizamos que estas salvando la vida de algunos alumnos.

MUESTRA DE LA VIDA

Lety fue invitada por su amigo Pepe a una fiesta que éste celebraría en su casa. Ella se sorprende porque cuando llega no hay nadie, solamente Pepe. Él, la invita a pasar, le dice que la fiesta se canceló porque sus papás salieron de viaje, así que ahora pueden disfrutar de una rica tarde solos. Le dice que tiene unas películas muy padres y algo de botanas en su cuarto.

¿Qué piensas que debe hacer Lety?

¿Tú, qué decisión tomarías?

¿Por qué?

JUEGO

Escriba en tarjetas las sílabas que forman la frase 'A-GUAN-TA LA TEN-TA-CIÓN', haga paquetes de acuerdo al grupo que tiene, forme equipos de 7. Debe de haber una tarjeta por cada niño. Las tarjetas se ponen en el piso con la cara hacia abajo formando un círculo, los niños también se paran alrededor de las tarjetas. Mientras toca la música ellos caminan alrededor del círculo, cuando la música pare cada niño tomará un tarjeta y se une a su equipo para deletrear la frase que formaron; las tarjetas que se dupliquen las regresan al círculo. Un equipo gana cuando ha recogido un paquete completo de tarjetas que forman la frase 'aguanta la tentación'. Puede parar el juego cuando un equipo gane o repetirlo las veces que el tiempo se lo permita.

EXPERIMENTOS DE LUCAS

Agua, Aceite y Jabón:

1. Pon un poco de aceite de cocinar y un poco de agua en un frasco, cierre bien la tapa.
2. Agite el frasco, y note como el agua y el aceite permanecen separados.
3. Ahora ponga unas gotas de jabón líquido en el frasco, y ciérrelo nuevamente.
4. Agite el frasco, y note como se crea una mezcla gris.



Aplicando la Lección:

Nosotros necesitamos ser fuertes, y aguantar la tentación. Podemos ver un ejemplo con agua, aceite, y jabón. Si somos fuertes, aguantando la tentación, no nos mezclamos con el pecado. En este proyecto científico, el agua somos nosotros y el aceite el pecado. Podemos vivir en un mundo lleno de tentación sin pecar. Pero en cuanto decidimos rendirnos a la tentación (mete las gotas de jabón) se pierde todo, y nos ensuciamos. Ya nada se queda clarito como antes.

DESDE LA BIBLIA

(Revisa la lectura de la semana pasada)

- 1 ¿Cómo reaccionó María ante las palabras de Elisabet? R. Con un cántico de alegría.
- 2 ¿Cuándo recobró el habla Zacarías? R. Cuando escribió que nombre de su hijo era Juan.
- 3 ¿De qué estaba lleno Zacarías quién comenzó a profetizar? R. Del Espíritu Santo.
- 4 ¿Qué pasaba con Juan antes de presentarse ante el pueblo de Israel? R. Crecía y se fortalecía en espíritu.
- 5 ¿En qué ciudad se encontraba María cuando dio a luz? R. En Belén.



Lección 4

“Si alguien se mantiene limpio, llegará a ser un vaso noble, santificado, útil para el Señor y preparado para toda obra buena.” 2 Timoteo 2:21

‘DIOS QUIERE USARTE’

Llamamiento de los discípulos
Leer Lucas 5:1-11

En esta historia podemos ver claramente que ‘Dios quiere Usarte’ así como a Pedro. Jesús necesitaba a Pedro para poder alcanzar a las multitudes, así como nos necesita a ti y a mí el día de hoy. Lo primero que vemos es que Pedro presta su barca a Jesús para predicar en el. Dios siempre necesita algo de nosotros. Segundo podemos ver que Jesús le habló a Pedro, y Pedro le escuchó y obedeció. Dios siempre nos está hablando y necesitamos estar escuchando y listos para obedecer. Cristo le hizo a Pedro un milagro bonito (red llena de peces) que le ayudó con su tiempo, sus finanzas y sus emociones.

Ya con estos pasos cumplidos Pedro está listo para dejar todo y seguir a Jesús. Dios creó el universo con la intención de usar humanos para cumplir sus propósitos. Aunque Dios podía enviar ángeles para hacer su voluntad, no era su plan. Él quiere usar hombres y mujeres, niños y niñas como tú y como yo para lograr sus planes. Pedro estuvo listo para prestar su barco, escucharle y obedecerle, y al final entregarle todo. ¿Y tú dónde estás? Dios te necesita este día, ¿que le darás?

Viendo tus dones y talentos personales, ¿qué puedes darle a Dios?

Ayuda a los alumnos para enfocarse en varios dones y talentos, como servicio y hospitalidad, para que no solo piensen con los comunes como la alabanza y talentos musicales. Sería bueno si cada alumno piensa en un don o talento que tiene para dar.

¿Cómo se escucha o se siente la voz de Dios cuando te está hablando?

Algunas ideas son:

1. Leyendo la Biblia: donde Dios usa varios versos para decirte algo específico en tu vida. 2. A través de un canto: Dios usa palabras de un canto para hablarte en una situación personal. 3. En oración: mientras oras sientes que Dios te habla 4. Un hermano: Dios usa personas para guiarnos.

¿Cómo puedes estar seguro de lo que Dios quiere de ti?

Cuando Dios habla, sentimos en nuestro espíritu que es correcto y la conciencia que Dios nos dio lo confirma también. En cuanto empiezas a caminar en lo que quizás Dios te dijo, si no es correcto, puedes estar seguro que encontrarás una pared de ladrillos.

¿Qué te está pidiendo Dios que hagas este semestre?

Ayuda a los alumnos pensar en cosas prácticas.

Víctor vive en el lado peligroso de la ciudad. Si tú quieres estar protegido tienes que unirse a una pandilla. Él no quiere unirse, pero otras pandillas han estado molestandole en el receso. Si él se une a una pandilla, los demás lo dejarían en paz. Su amigo José está tratando de que se les una. Él quiere ser aceptado y protegido, tal vez debería unírseles.

¿Cómo te sentirías si fueras Víctor?

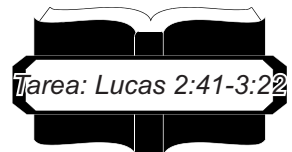
¿Cómo debería Víctor manejar esta situación?

ESTUDIO EXTRA

Lee los siguientes versos para ver lo que dice la Biblia de servir a Dios con nuestras vidas. Dt 11:13, Sal 2:11, Ef 6:7-8, Heb 9:14, Stg 2:14

VAMOS A CASA

Puede sacar copias de la receta que está en la pag.10 y dárselas a los alumnos para que la decoren y la lleven a casa.



DESDE LA BIBLIA

(Revisa la lectura de la semana pasada)

1 ¿Cuál fue el anuncio de los ángeles a los pastores? R. Que había nacido Cristo el Señor.
2 ¿Qué decisión tomaron los pastores después de haber escuchado a los ángeles? R. Ir a ver lo que había pasado.
3 ¿Qué revelación le había dado el Espíritu Santo a Simeón? R. Que no moriría sin antes ver al Cristo del Señor.
4 ¿Cómo estaban José y María al escuchar las palabras de Simeón acerca de Jesús? R. Estaban maravillados.
5 ¿Qué hizo Ana cuando vio a Jesús? R. Dio gracias a Dios y comenzó a hablar del niño a todos los que esperaban la redención de Jerusalén.

JUEGO

Con hojas grandes de papel forme un camino por todo el salón con suficiente espacio para pasar entre una hoja y otra. Que los estudiantes formen una fila para que caminen através de los puntos hasta llegar al final. Cuando un estudiante quite su pie de una hoja, el otro estudiante inmediatamente debe poner su pie ahí, porque de lo contrario el estudiante que pasó puede quitar esa hoja y entonces el espacio entre una hoja y otra va a quedar más largo para los que vienen atrás. Que todos los estudiantes lo intenten hasta que pase todo el grupo a la otra orilla.

NOTAS:

EXPERIMENTOS DE LUCAS

Hacer un Arco Iris:


1. Ponga agua en un vaso de cristal, casi hasta llenarlo.
2. Coloque el vaso de modo que la mitad quede sobre la mesa y la otra mitad libre, para que los rayos del sol pasen directamente por el agua, ponga una hoja de papel blanco en el piso.
3. Acomode el papel y el vaso hasta que un arco iris se forme sobre el papel.

La luz está compuesta de muchos colores, y cuando esta pasa a través del agua se rompe y da forma a un arco iris.



Aplicando la Lección:

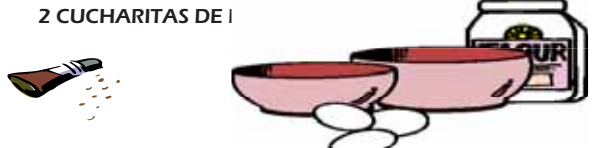
Dios quiere usarnos para hacer cosas asombrosas, pero a veces nos sentimos como simples vasos de agua, y no muy hermosos ni útiles para Dios. ¡Pero, Dios es tan asombroso, que puede tomar algo sin color, y convertirlo en un arco iris de colores! Dios toma lo que le damos, hasta lo que parece sencillo, lo puede convertir en algo grande para ÉL. ¡Compruébalo con este proyecto científico!



RECETA DE UN DISCÍPULO

MEZCLE:

- 2 TASAS DE HUMILDAD
- 2 TASAS DE OBEDIENCIA
- 4 CUCHARADAS DE FE
- 1 VASO DE DISPONIBILIDAD
- 2 CUCHARITAS DE ENTREGA
- 2 CUCHARITAS DE I

Lección 5

“Hagan lo que hagan, trabajen de buena gana, como para el Señor y no como para nadie en este mundo, conscientes de que el Señor los recompensará con la herencia.” Col 3:23-24

‘LÓGRALO’

Jesús Sana a un Paralítico
Leer Lucas 5:17-26

Lógralo! La historia de hoy nos enseña cómo los amigos se esforzaron para lograr un cambio en la vida del paralítico. Lo primero que notamos es que ellos vieron la posibilidad de que su amigo sanara de su parálisis, porque Jesús estaba sanando enfermos. Así que tomaron la iniciativa de llevarlo hasta la casa donde estaba Jesús. Tal vez tú tengas amigos o conocidos que tengan problemas, que se sientan solos, tristes, etc., toma la iniciativa de traerlos a la iglesia porque Jesús puede cambiar sus vidas. Lo segundo que vemos es que cuando ellos llegaron a la casa donde Jesús estaba predicando no pudieron entrar, ya que la gente que había allí era mucha. ¿Qué hicieron? Decidieron subir al techo y hacer un hoyo para poder bajar a su amigo, ¡imagínate eso! Nos enseña que no importan los obstáculos que vengan, si tú quieres ayudar a alguien puedes hacerlo. ¿Puedes imaginarte al dueño de esta casa? Seguramente se molestó. Pero ellos querían lo mejor para su amigo. Así que aunque otros se molesten, logra tu propósito, siempre y cuando agrade a Dios. Además podemos ver que cuando Jesús vio lo que habían hecho, no solo sanó al paralítico, sino que también le perdonó sus pecados, dándole la salvación. Entonces todos se quedaron asombrados y alababan a Dios por las maravillas que habían visto. Tú puedes lograr mucho para el Señor, pero tienes que esforzarte, a lo mejor te costará vergüenza, fuerza y tiempo. Mira a tu alrededor ¿Quién necesita de tu ayuda? ¡Toma la iniciativa! ¡Lógralo!

Esfuézalos a que piensen por sí mismos, sin que les des respuestas específicas.

¿Qué es iniciativa?

Hacer algo sin que alguien te lo pida o hacer más de las expectativas. La idea es entrar en una plática con sus alumnos de iniciativa espiritual. ¿Solo van a hacer cosas para Dios, si Él de antemano lo pide?

¿Crees que solo hemos hecho lo que Dios nos ha pedido? ¿Por qué?

Ideas por las que no hacemos cosas sin que Dios nos lo pida: Flojera, falta de deseo, falta de vista en las cosas espirituales, falta de visión, etc.

¿Qué sueños tienes; qué cosas puedes lograr para Dios?

¡Ayudar a los alumnos soñar en cosas GRANDES! En vez de solo imaginar que puede estudiar y llegar a ser una enfermera, sueña también con ser un doctor misionero, ayudando a los más pobres en África, afligidos con SIDA.

Ángela había sacado calificaciones malas en matemáticas. Su mamá le había ayudado en su estudio para el examen, pero de todos modos ella se sacó un 7. ¿Cómo le podría decir a su mamá? ¡O tal vez no lo haría! Ella podía tirar el examen y decirle a su mamá que se había sacado un 9. Ellos no siempre recibieron sus exámenes, entonces tal vez su mamá le creería. ¿Estaba Ángela en lo correcto o no? ¿Por qué?

eSTUDIO EXTRA

Lee la historia de Abigail en 1 Sa 25. ¿Qué iniciativa tomó ella para salvar las vidas de los de su casa? ¿Le pidieron que hiciera eso? ¿Cuál fue su recompensa?

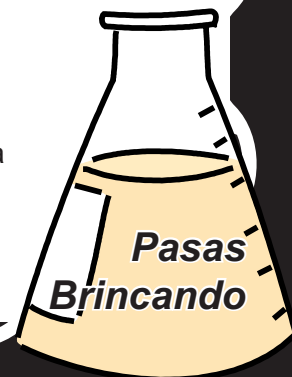
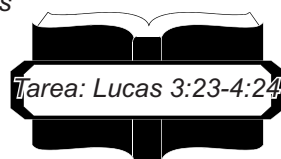
CRISTO ES...

Misericordioso
Salmo 116:5



Vamos a casa

Los alumnos deben escoger algo para hacer esta semana y hacerlo, por ejemplo arreglar su cama cada mañana o ayudar a sus padres cada día.



DESDE LA BIBLIA

(Revisa la lectura de la semana pasada)

1 ¿Por qué se asombraban los que oían hablar a Jesús? R. Por su inteligencia y sus respuestas. 2 ¿De qué gozaba Jesús conforme iba creciendo? R. Del favor de Dios y de toda la gente. 3 ¿Qué era lo que Juan predicaba? R. El bautismo de arrepentimiento para perdón de pecados. 4 ¿Según Juan, qué tiene que hacer el que tiene 2 camisas y comida? R. Compartir con el que no tiene. 5 ¿Cuáles fueron las palabras que Jesús escuchó al ser bautizado? R. Tú eres mi hijo amado; estoy muy complacido contigo.

JUEGO

Para este juego puede usar monedas reales, de chocolate, o sencillamente unas piedritas. Esconde por lo menos dos monedas por niño en el salón. Los niños se ponen en parejas y escogen una clave que van a usar solo ellos dos (aplaudir, una palabra especial, una silbido, etc.). Uno busca el tesoro, y el otro lo recolecta. El niño recolector debe traer una bolsa de plástico. Cuando al maestro diga “ya”, el buscador empieza. Cuando encuentra una moneda, no la debe agarrar. Tiene que usar la clave secreta para llamar al otro niño de su equipo. El otro viene y la recoge. Los niños siguen hasta que todos han encontrado al menos una moneda. Puede repetir el juego, pero cambiando los roles de los niños. Deje que los niños cuenten su tesoro para ver quien ha ganado. Invite al equipo que ganó a leer el versículo o algo de la lección.

EXPERIMENTOS DE LUCAS

Pasas Brincando:

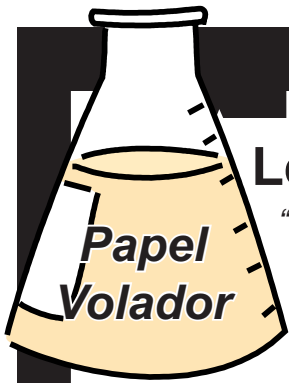
Llena un vaso transparente con soda clara y mete varias pasas. Espera unos minutos para verlas brincar, y después cómelas! □ Lo científico: Los líquidos con gas tiene presión de dióxido de carbón y las burbujas combinan con las pasas arrugadas y les causa que floten y brinquen. Siguen ‘brincando’ hasta que se llenan de liquido o la soda pierde todo su gas.



Aplicando la Lección:

Tomar la iniciativa puede ser difícil, pero necesitamos empujar para “lograr” las cosas que Dios ha puesto en nuestros corazones. Diariamente enfrentaremos problemas, frustraciones o dificultades, ¡pero necesitas levantarte si has caído, brincar y continuar empujando hasta que tengamos lo suficiente para lograrlo! En este experimento con pasas encontraremos un gran ejemplo de cómo nosotros debemos brincar con todo en las cosas de la vida.

NOTAS:



Lección 6

'PRÁCTICALO'

“No se contenten sólo con escuchar la palabra, pues así se engañan a ustedes mismos. Llévela a la práctica.” Santiago 1:22

Enseñanzas de Jesús
Leer Lucas 6:17-49

Hay muchas enseñanzas de Jesús en los evangelios, algunas de ellas las podemos ver en el 'sermón del monte' de Mateo capítulos 5-7, y también parte de estas enseñanzas las encontramos en el capítulo 6 de Lucas. Aprendemos cosas importantes para aplicarlas a nuestra vida, tales como: humildad, como ser amable, como aguantar lo malo de otros, no tener miedo de que otros se enteren que somos Cristianos, amar a nuestros enemigos, no enojarnos con otros, restablecer la relaciones que se han roto, dar al que pide, orar y ayunar en secreto, vivir para las cosas eternas en vez de las terrenales, no preocupándonos, no juzgando a otros, tomando iniciativa para con Dios, y reconociendo a los falsos Cristianos. Sin embargo al final de todas estas enseñanzas, hay una parábola sobre dos constructores, uno que construye sobre la arena y otro que construye sobre la roca. ¿Cuál es el punto en esta parábola??? ¡Esto es justo como la historia de los 3 Cochinitos! ¡Si queremos salvarnos del lobo, tenemos que preparar y construir nuestra casa de ladrillo! Esta parábola **NO** dice, 'el que asiste a la iglesia con regularidad es el que construyó su casa sobre la roca'. Tampoco dice 'el que ha aceptado el regalo de la salvación' es el que construye sobre la roca. ¡Jesús no está hablando aquí de obtener salvación!!! Él está diciendo que los que construyen en la roca son '¡aquellos que oyen estas enseñanzas y las PONEN EN PRÁCTICA!' Si quieres estar listo para las tormentas de la vida, debes estar practicando actualmente estas enseñanzas. Tenemos que estar... tratando a otros mejor que a nosotros mismos, no juzgando, viviendo para las cosas eternas, no estar enojados con otros, siendo humildes, teniendo iniciativa, siendo cuidadosos de no preocuparnos, etc.!!! Vayamos hacia delante **VIVIENDO** las enseñanzas de Jesús, **SOLO ASÍ** seremos como el hombre que construyó su casa sobre la roca, listos para las tormentas que vengan. Jesús no se tomó el tiempo de darnos sus enseñanzas solo para que las memoricemos, sino para que las **VIVAMOS**. ¡Ve y no solamente hables acerca de ser Cristiano, **PRÁCTICALO!**

Con el tema de hoy nos estamos enfocando en el hecho de que es muy fácil caer en hipocresía. Motiva el diálogo y a la participación de cada alumno para que vean los detalles específicos del caminar diario en la vida cristiana.

Muchachos:

- ¿Cuál es la verdadera fuerza de un joven cristiano?
- ¿Cómo puedes ejercitar tus músculos cristianos mientras estás en la escuela?
- ¿A qué es semejante alguien que actúa como cristiano en la iglesia, pero no en la escuela?

Muchachas:

- ¿Cómo puede una joven cristiana mantenerse firme en sus fundamentos cuando ve el comportamiento de todas las demás muchachas en su escuela?
- ¿Cómo puedes vivir tu fe en la escuela dentro de las reglas ya establecidas?

e **STUDIO**
EXTRA

Lea

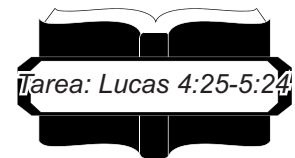
Santiago
2:18-26.

¿Qué hicieron
Abraham y
Rahab para
edificar su
fundamento
sobre la roca?

el hermanito de Pepe se metía en muchos problemas. Pepe había desarrollado un plan para nunca meterse en problemas. Cuando a él lo atrapaban pretendía que no sabía nada y continuaba. Entonces, si él tenía el problema, les decía lo que pasó pero con muy pocos detalles. Este era un gran plan porque realmente no estaba mintiendo, y esto casi siempre le funcionaba para echar toda la culpa a su hermanito.
¿Estaba Pepe haciendo bien o mal?
¿Por qué?

Vamos a casa

Esta semana los alumnos deberán escribir promesas de corazón para su familia y amigos, y entregárselas.



CRISTO ES...

La Verdad
Salmo 31:5



DESDE LA BIBLIA

(Revisa la lectura de la semana pasada)

1 ¿Cuántos años tenía Jesús al comenzar su ministerio? R. Unos 30 años. 2 Escribe el nombre de 3 personajes de los que desciende Jesús. R. (José, Elí, Matán, Etc... Enoc, Set, Adán.) 3 ¿Cuántos días estuvo Jesús en el desierto? R. Cuarenta días. 4 ¿Qué hizo el diablo cuando no pudo hacer caer a Jesús en sus tentaciones? R. Lo dejó. 5 ¿Qué dijo Jesús de la Escritura que había leído? R. Que se cumplía en ese momento.

JUEGO

Promesas de Corazón.

Dé a los estudiantes corazones de papel y plumas. Tienen que escribir una promesa de la Biblia en el corazón (Jesús te ama; Dios tiene un plan, etc.). Termine la clase unos minutos antes de lo acostumbrado y que cada estudiante tome ese corazón y lo deje escondido alrededor de la iglesia (en las sillas o bancas, sobre pulpito, en el mural de anuncios, etc) para que la gente los encuentre.

EXPERIMENTOS DE LUCAS

Papel Volador

1. Corte dos tiras de papel, una más larga que la otra.
 2. Forme un círculo con cada tira de papel y pegue las puntas.
 3. Pegue los círculos uno en cada punta del popote.
- ¡LO HICISTE! ¡Eres el inventor de un juguete volador!



Aplicando la Lección:

A veces es difícil dar los pasos para poner en práctica las enseñanzas de Jesús. Al dar un paso hacia adelante, notaremos que Dios nos ayuda, y entonces podemos volar como el experimento. ¡Vivir para Dios puede parecer difícil al principio, pero el Espíritu Santo entra en nosotros como un viento y nos ayuda para tener éxito! ¿Estás listo para volar???



NOTAS:

Lección 7

“Ahora bien, la fe es la garantía de lo que se espera, la certeza de lo que no se ve.” Hebreos 11:1

‘CRÉELO’

La Fe del Centurión

Leer Lucas 7:1-10

La fe es una de las cualidades básicas que debemos de tener como Cristianos, y esta enseñanza la encontramos en toda la Escritura. La fe es una de las principales enseñanzas de la Biblia, y en Hebreos dice que si no la tenemos es imposible agradar a Dios! Pero, ¿qué significa fe? Hebreos 11:1 nos muestra que fe = creer sin ver. Y no solamente creer a la ligera, sino estar completamente seguros. Tú y yo no podemos ver a Dios, pero estamos absolutamente seguros de que Dios existe; sabemos, sabemos, SABEMOS, que Dios existe y puede mirarnos, entonces tenemos fe. Tenemos fe en nuestra salvación cuando creemos lo que dice la Biblia: que Jesús pagó por nuestros pecados y al creerle y aceptar la salvación, podemos estar seguros de que al morir iremos al cielo. ¡Hay muchas áreas en nuestra vida en donde Dios quiere que tengamos fe! No es algo que usas solo una vez. Dios tiene muchas promesas para nosotros en la Biblia, y ¡muchas personas deciden creer SOLO parte de ellas! ¿Puedes imaginarte creyendo EN DIOS, pero no creer en todo lo que ÉL dice? No es fácil creer todo lo que Dios dice, es por eso que necesitamos fe. Muchas veces nosotros no VEMOS las promesas de Dios cumplidas, y dejamos de creer que Él lo hará, pero Jesús puede decirnos, ¿Dónde está tu fe? (Lucas 8:24) La historia de hoy nos muestra a un hombre que creyó que Jesús sin ir a su casa, podía sanar a su trabajador. ¿Por qué Jesús se impresionó tanto con su fe? ¿Por qué Jesús dijo que la fe del centurión era súper especial? Él creyó sin ver. Él creyó que Jesús podía sanar sin estar allí, y no necesitaba rogarle por la sanidad. Él tenía tranquilidad y seguridad. Él tenía fe. Dios quiere que nosotros tengamos fe. Esto quiere decir que cuando estudiamos la Biblia y aprendemos todas estas historias, no solo debemos CREER que son verdaderas, sino también CREER en cada promesa que Dios está diciendo en la actualidad, y ¡aplicarla a nuestra vida! No solo debemos estudiar la Biblia y estudiar a Dios, debemos ¡CREERLO!

Esfuézalos a que piensen por sí mismos, sin que les des respuestas específicas.

¿Cuáles son algunas cosas que tú crees sobre Dios aun cuando no las puedes ver?

Anime a los alumnos a pensar en cualidades de Dios como... es todopoderoso, sabe todo, me conoce, está en todos lados al mismo tiempo, hace milagros, me escucha, etc.

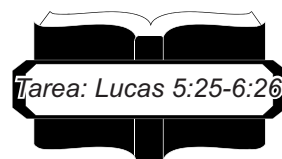
¿Cuál tiene la razón, la evolución o la creación? ¿Por qué?

¡Déjelos discutir un rato, y como maestro incluya su opinión!

(Nuestro punto de vista: creemos en una creación literal de 6 días, que Dios hizo hace 6000 años.)

¿Qué acciones puedes tomar esta semana que demuestren que crees en una promesa de Dios?

Que cada alumno escoja una promesa bíblica y piense qué es lo que tiene que hacer. Por ejemplo: Honra a tu padre y a tu madre y tendrás larga vida. (Ej: ordenar mi cuarto esta semana como me ha pedido)



eSTUDIO EXTRA

¿En qué forma Abraham mostró fe en su vida?

Lee Génesis 15:1-6; 18:20-33; 22:1-19

Maria se puso sus nuevos lentes y se miró en el espejo. Ella afirmó que se ve como una chiflada. Ella odia los lentes. Su mamá le consiguió unos lentes ‘prácticos’, pero en la opinión de Maria, ‘prácticos’ quiere decir feos. Su mamá le dijo que se acostumbraría y que le iban a ayudar con su vista. “Tú todavía estás hermosa como antes, los lentes no pueden cambiar eso”. Maria no le creyó. Dijo que nunca iba a llevarlos a la escuela. ¿Está Maria en lo correcto o no? ¿Por qué? ¿Está la mamá de Maria en lo correcto o no? ¿Por qué?

CRISTO ES...

Autor y Consumador de nuestra fe
Hebreos 12:2



Vamos a casa

¡Esta semana escoge una promesa de la Biblia y créela! Por ejemplo, “El Señor es mi roca quien me da la fuerza.” Salmo 144:1 Creé que tú tienes la fuerza del Señor.



DESDE LA BIBLIA

(Revisa la lectura de la semana pasada)

1 ¿Por qué se asombraba la gente al escuchar las enseñanzas de Jesús? R. Porque les hablaba con autoridad. 2 ¿Qué sucedía con lo enfermos y endemoniados que le llevaban a Jesús? R. Los enfermos sanaban y los demonios salían de las personas. 3 ¿Según Jesús, para qué había sido enviado? R. Para anunciar las buenas nuevas del reino. 4 ¿Para qué se retiraba Jesús a lugares solitarios? R. Para orar. 5 ¿Cómo les demostró Jesús a los fariseos que tenía autoridad en la tierra? R. Le dijo al paralítico, levántate, toma tu camilla y vete a tu casa.

JUEGO

Usando fe en el juego:

Forme una fila con los estudiantes, se pasarán un globo sin que el que esté adelante voltée atrás, lo pasarán por encima de su cabeza, por abajo de sus piernas, etc. Cuando el globo llegue al final de la fila, el último estudiante deberá traerlo hasta el frente pero con los ojos cerrados y caminando de espaldas. Los demás estudiantes le ayudarán a encontrar su camino solamente hablándole.

EXPERIMENTOS DE LUCAS

Globo de Agua en la Botella:

Tome un globo con agua poquita más grande que la entrada de una botella de vidrio. Primero moja la entrada de la botella.

Tome un cerillo y un trozo de papel para hacer un fuego. Ponga el trozo de papel ardiendo dentro de la botella. Inmediatamente ponga el globo con agua en la entrada de la botella. En unos segundos, el globo comenzará a moverse sobre la botella, el fuego apagará, y literalmente alguna fuerza invisible “empujará” el globo dentro de la botella. ¡Esto es asombroso!

(¡Si quiere intente esto con un huevo! Solo ponga aceite en la entrada de la botella).

Aplicando a la Vida:

Fe es creer lo que no vemos. ¡Hoy vamos a ver algo que no creemos! ¡Vamos a introducir en una botella algo más grande que la entrada de la botella! ¡Se ve imposible, y así nos ayuda recordar que nuestro Dios hace cosas imposibles!!!



NOTAS:



Lección 8

'PERSEVERA'

"...Yo los escogí a ustedes y los comisioné para que vayan y den fruto, un fruto que perdure." Juan 15:16

Parábola del Sembrador
Leer Lucas 8:1-15

Mirando esta asombrosa parábola desde el punto de vista de la semilla, tú y yo tenemos un propósito aquí. Queremos SER la semilla que produce buena cosecha. La Biblia dice que podemos producir 'fruto espiritual' en nuestras vidas, el cual será visto por las personas a nuestro alrededor. Para alcanzar esto, la Escritura dice que necesitamos 4 cosas: 'tener un buen corazón, oír la Palabra, retenerla y perseverar'. ¿Qué puede ayudarnos a tener un 'buen corazón'? Podemos ver algunas ilustraciones divertidas en esta parábola. Nuestros corazones pueden ser tan duros como el camino, o tener muchas piedras, o estar llenos de maleza que crece y ahoga la Palabra de Dios. ¿Qué clase de cosas hacen que tú corazón sea duro como el camino? Enseguida necesitamos 'oír' la Palabra. Lo grandioso es que estamos escuchando constantemente la Palabra de Dios; la oímos siempre que asistimos a la iglesia, a veces en la casa, y sobre todo cada semana en nuestra clase de escuela dominical. Entonces trabajamos en 'retenerla' al estar recordándola. ¿Cuántos de ustedes pueden recordar versos bíblicos que han escuchado en esta clase? ¿Pueden mencionar alguno? El cuarto y final de esta parábola es nuestro punto principal en la lección de hoy, necesitamos 'perseverar'. ¿Qué significa esto? Perseverar quiere decir continuar en, mantenerte, seguir intentando o no abandonar. Para que tú y yo podamos producir una enorme cosecha de 'frutos espirituales' tenemos que SEGUIR TRATANDO DE HACER lo que dice la Biblia. Necesitamos MANTANERNOS estudiando cómo ser buenos Cristianos. Tú y yo necesitamos CONTINUAR viviendo como Jesús nos pide; un día a la vez. No es suficiente asistir a la iglesia y escuchar la Palabra de Dios. Tenemos que trabajar para ponerla en práctica, y cuando las cosas se pongan difíciles, no debemos abandonarla. Lo más importante: necesitamos PERSEVERAR.

Esfuézalos a que piensen por sí mismos, sin que les des respuestas específicas.

¿Qué buenos hábitos haz intentado comenzar, pero los dejaste?

Ideas: leer la Biblia, orar, levantarse temprano, hacer ejercicio, comer bien, estudiar más, practicar la música, memorizar, obedecer a mis papás, hacer mis tareas a tiempo.

Discutamos nuestras opiniones del porcentaje de creyentes en varios asuntos:

- ¿Qué % lee su Biblia diariamente?
- ¿Qué % tiene problemas matrimoniales o se divorcian?
- ¿Qué % escoge un ministerio y persevera en el al menos 3 años?

¿Alrededor de 10 años? ¿O para toda su vida?

Después que los alumnos den sus opiniones, puedes compartir con ellos estos números. De los estudios que se han hecho en el mundo, calculando un poco las diferencias con la cultura de México, pensamos que los porcentajes podrían ser lo siguiente: Leer Biblia: 45% Leer Biblia diaria: 10-20% Problemas matrimoniales: 80% Divorcios: 5% Los que sirven 3 años: 10%

Los que sirven 10 años: 4% Los que sirven Toda la vida: .5%

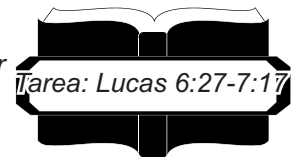
¿Qué puedes hacer en tu vida y ministerio este año? ¿Qué puedes hacer durante todo el año sin fallar?

Ideas: aseo del templo, dar la bienvenida, recoger la ofrenda, maestro de peques, ayudante de escuela dominical o club entre semana, asistir al grupo de oración, ayudar a poner sillas y recogerlas, pasar folletos, ayudar a planear o preparar eventos especiales, servir al pastor, etc...

Tú y tus amigos están comiendo en el receso, el bravucón de la escuela se acerca. Y hoy, parece que tú eres su objetivo. Las cosas que te dice son tan malas que quieres esconderte. Sientes que todos tus amigos te miran fijamente. ¿Qué harías si realmente te sucediera esto? ¿Cómo decidirías qué hacer?

Vamos a casa

Todas las cosas necesitan ayuda para crecer. Pon agua y cuida de tu semilla esta semana y mírala crecer.



eSTUDIO
EXTRA
Lee 2

Timoteo 1:1-2:13. ¿De qué recompensas habla Pablo para los que perseveran en la fe?



DESDE LA BIBLIA

(Revisa la lectura de la semana pasada)

1 ¿Cuál es el llamado de Jesús a los pecadores? R. Que se arrepientan. 2 ¿Según Jesús que pasa con los odres viejos si se les echa vino nuevo? R. Se revientan y se arruinan. 3 ¿Cómo reaccionaron los fariseos cuando Jesús restauró la mano de un hombre? R. Se enfurecieron. 4 ¿Por qué la gente procuraba tocar a Jesús? R. Porque de él, salía poder que sanaba a todos. 5 ¿Según Jesús por qué debemos de alegrarnos y saltar de gozo? R. Porque nos espera una gran recompensa en el cielo.

JUEGO

Plantar Semillas

(Material necesario: carteras de huevo, tierra, frijol u otro tipo de semillas.)

Que cada estudiante recorte un cono de la cartera de huevos. Ayude a los estudiantes a plantar y regar su semilla. Explique la importancia de cuidar sus plantas durante la semana, de esta manera ellas crecerán.

NOTAS:

EXPERIMENTOS DE LUCAS

Paracaidista:

1. Dibuja y recorta en una cartulina a un hombre valiente, puede ser tan grande como tu mano.
2. Amarre una cuerda de cada uno de los brazos del paracaidista, la otra punta de las cuerdas amárrela a las orejas de una bolsa de plástico (de las del súper).
3. Si lo desea puede hacer 2 perforaciones al frente de la bolsa y poner 2 cuerdas adicionales para que el hombre valiente tenga un mejor vuelo.
4. Puedes lanzar al paracaidista de una escalera o de la azotea.



Aplicando la Lección:

¡La vida Cristiana no es una cosa aburrida, de hecho puede ser peligrosa si queremos ser Cristianos activos que están poniendo en práctica la Palabra de Dios, y sabiendo como perseverar! ¡Vamos a hacer un monito: un Cristiano activo que salta al peligro con ambos pies, uno que sabe perseverar cuando las cosas se ponen difíciles!



Lección 9

“Estos confían en sus carros de guerra, aquellos confían en sus corceles. Pero nosotros confiamos en el nombre del Señor nuestro Dios.” Salmos 20:7

‘CONFÍA EN ÉL’

Jesús calma la Tormenta

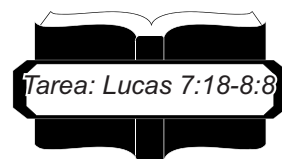
Leer Lucas 8:22-25

Hoy aprenderemos sobre el hecho de confiar en nuestro Señor Jesús. Él es el mismo de ayer, hoy y siempre; tan digno de confianza es hoy como cuando estaba con sus discípulos y caminaba sobre esta tierra. En esta historia los discípulos están en un barco cuando los golpea una tormenta y los amenaza con lanzarlos al agua. Ustedes y yo tenemos muchas tormentas en nuestra vida, incluso si ellas no son olas físicas. Podemos tener padres que son divorciados, o un amigo en la escuela que decide ya no ser más nuestro amigo, o nos estamos cambiando de un pueblo a una ciudad grande. Estas cosas realmente pueden ‘sacudir nuestro barco’ y hacernos sentir inseguros, pero es cuando Jesús nos pide tener fe y confianza en Él. Él puede reprender las tormentas alrededor de nosotros hoy, así como lo hizo con los discípulos en esta historia de Lucas. El verso de hoy para memorizar nos recuerda no confiar en las cosas terrenales, como el dinero, la fuerza o el poder, sino solamente confiar en Dios. Necesitas la fe para confiar en Dios, incluso cuando las cosas a nuestro alrededor son difíciles, porque eso es lo que Dios pide de nosotros. Dios quiere que confiemos en Él en las dificultades de la vida, y lo miremos calmando las olas. No solamente creamos que Dios existe y le demos nuestra vida, también confiemos en Él!

¿Cuál fue el problema que golpeó tu vida el mes pasado?

Déles la confianza suficiente para que ellos expresen las diferentes batallas o miedos que enfrentan. Motiva al diálogo y a la participación de cada alumno.

¿Con qué podemos comparar el confiar en Dios en medio del problema?



¿A qué se parece tu preocupación?

Muchos de mis amigos tienen papás divorciados, pero nunca pensé que los míos. Íbamos a la iglesia cada Domingo, incluso ellos nos enseñaron que los cristianos no se divorcian. ¿Cómo pueden hacerlo ellos? ¿Qué acerca de mí y de mi hermano Benjamín? Ellos no se preocupan por cómo nos sentimos. Este divorcio está arruinando todo. Mamá dice que vamos a tener que movernos de nuevo. Realmente ellos deben odiarnos, por eso lo hacen. ¡Nunca voy a casarme, y termino con Dios también! Él nunca está cuando realmente lo necesito.

¿Qué habría hecho Jesús si Él hubiera enfrentado esta situación?

¿Cómo podría Karla hacer lo que Jesús hubiera hecho?

eSTUDIO EXTRA

Estudia acerca de las preocupaciones en Mateo 6:25-34. ¿Qué cosas prácticas podemos hacer cada semana mientras buscamos el reino de Dios en primer lugar? ¿Cómo podemos confiar en Dios para nuestra autoestima?

CRISTO ES...

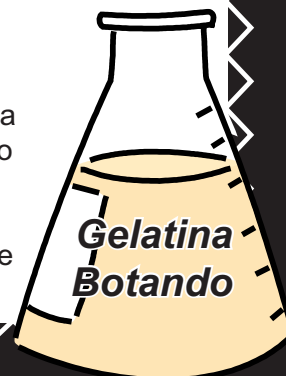
Refugio
Salmo 46:1



VAMOS A CASA

Consigue dulces de Salvavidas y cómelos durante la semana. Al comerlos recuerda que Jesús es nuestro Salvador y podemos confiar en Él.

Pregúntales a los alumnos como les va con sus semillas de la semana pasada.



DESDE LA BIBLIA

(Revisa la lectura de la semana pasada)

1 ¿Según Jesús cómo debemos de tratar a los demás? R. Como queremos que ellos nos traten. 2 Según Jesús nosotros debemos ser compasivos así como... R. Nuestro Padre es compasivo. 3 ¿A qué se parece la persona que escucha y pone en práctica las palabras de Jesús? R. A uno que construye su casa y cava hondo y pone el cemento sobre la roca. 4 ¿A qué se parece la persona que escucha y no pone en práctica las palabras de Jesús? R. A uno que construyó su casa sobre tierra y sin cimientos. 5 ¿Cuál fue la reacción de Jesús ante las palabras del centurión? R. Se asombró.

JUEGO

Dos verdades y una mentira:

Que los estudiantes se sienten en círculo. Que cada estudiante diga 3 cosas al grupo acerca de ellos mismos, dos cosas que sean verdaderas y una mentira. El resto del grupo debe votar para adivinar cuál es la mentira. Continúe hasta que todos hayan participado.

EXPERIMENTOS DE LUCAS

Gelatina Botando:

1 Ponga refresco de color claro en un vaso de cristal.
2 Agregue algo de sal y luego algo de gelatina en polvo.
3 Mire saltar la gelatina de arriba abajo en el interior del vaso y como se le adhieren las burbujas de aire.



Aplicando la Lección:

Hablemos sobre las diferentes tormentas que enfrentamos en la vida! (Deje que los niños compartan ejemplos de tormentas que han enfrentado mientras miran su 'tormenta' de gelatina rebotando en la taza.)

Hable acerca de cómo confiar en Jesús aun mientras la vida está 'golpeando' todo a su alrededor.

NOTAS:



Lección 10

'VE Y COMPARTE'

Explosión de Colores

"Por tanto, vayan y hagan discípulos de todas las naciones, bautizándoles..., enseñándoles a obedecer todo lo que les he mandado a ustedes."
Mateo 28:19-20

Jesús envía sus Discípulos
Leer Lucas 9:1-6

Desde los primeros discípulos, Dios mostró sus intenciones para con nosotros: Él nos quiere para IR con poder y autoridad a predicar el evangelio, echar fuera demonios y sanar a los enfermos. Necesitamos poder y autoridad para compartir el evangelio de Jesús con otros e ir a otros pueblos o ciudades que necesitan escucharlo. Dios nunca tuvo la intención de que obtuviéramos la salvación por nosotros mismos, y estar contentos viviendo la vida para nosotros mismos. El plan de Dios es que cada uno de nosotros compartamos el evangelio en nuestras casas, nuestra comunidad, de un pueblo a otro, en las grandes ciudades, y aun llevar el evangelio a otros países. Los evangelistas son lo que han sido llamados a predicar el mensaje de salvación, viajando de una ciudad a otra. Un misionero es el que ha sido llamado para dejar su propia casa y viajar a otra parte (por lo general otro país) para extender el evangelio. Hoy, por lo general, la gente cree que puedes entrenarte para llegar a ser un pastor, un evangelista o un misionero, y que estos llamados son trabajos especiales. Muchas personas no tienen ganas de compartir el evangelio en su comunidad, ya que no han sido 'llamados' para ser evangelistas. Esto no es lo que Jesús les habló a sus discípulos en el capítulo 9 de Lucas. El llamó a los 12 discípulos y les dijo VAYAN con poder y autoridad. Hoy Dios puede llamar a algunos de ustedes para ser pastores, evangelistas o misioneros, y algunos de ustedes no pueden hacer el ministerio de tiempo completo, pero Dios quiere que extiendas la mano en tu propia comunidad. Justo como nuestro verso dice, eres llamado para 'ir y hacer discípulos'.

Esfuézalos a que piensen por sí mismos, sin que les des respuestas específicas.

¿Qué tipo de cosas hace la gente hoy para compartir el evangelio con otros?

Ideas: dan folletos, hacen campanas, platican con vecinos y amigos, conciertos, eventos para niños, etc.

¿Qué hiciste el mes pasado para compartir tu fe con alguien?

Anímalos compartir con confianza.

¿Qué puedes hacer esta semana para obedecer el mandato de Dios de "ir y hacer discípulos"?

Anímalos compartir con confianza.

El papá de tu amigo murió de cáncer hace dos semanas. Él no creía en Dios pero era un hombre muy bueno. Él era un socorrista voluntario, entrenador de béisbol, y ayudó a recolectar dinero para su escuela. Una vez, él te compró unos tacos cuando no tenías suficiente dinero para comprarlos. Invitaste a tu amigo a la Escuela Dominical la semana pasada y aprendiste sobre el cielo. Más tarde tu amigo te preguntó si su papá fue al cielo.

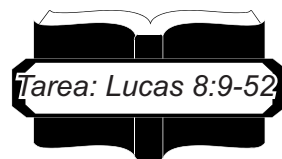
¿Si realmente esto te sucediera, qué le dirías a tu amigo?

¿Cómo decidirías que decirle?

ESTUDIO EXTRA

Lee acerca del ministerio de Pablo en Corinto en Hechos 18:1-17. ¿Qué hizo cuando los judíos no creyeron? ¿Qué decidieron hacer los nuevos creyentes? ¿Qué le dijo Dios a Pablo para alentarlos en el vs.9?

VAMOS A CASA
Los alumnos deben de compartir el Evangelio con alguien esta semana. Platique con ellos un plan para que no se les haga difícil.



DESDE LA BIBLIA

(Revisa la lectura de la semana pasada)

1 ¿Qué hizo Jesús cuando los discípulos de Juan llegaron con él? R. Sanó a muchos que tenían enfermedades, dolencias y espíritus malignos, y les dio la vista a muchos ciegos. 2 ¿A quién se refería Jesús cuando dijo, que entre los mortales no ha habido nadie más grande? R. A Juan el Bautista. 3 ¿Con qué ungió la mujer pecadora a Jesús? R. Con perfume. 4 ¿Cuál fue la respuesta de Jesús a la acción de la mujer? R. Le perdonó sus pecados. 5 ¿Qué era lo que proclamaba Jesús por los pueblos y aldeas que recorría? R. Las buenas nuevas del reino de Dios.

JUEGO

¡Vaya!

Forma un círculo con el grupo estando todos de pie, una persona se debe de quedar parada en el medio. Esa persona entrará entre dos del círculo y estas dos deben correr alrededor del círculo en direcciones opuestas y regresar al punto original. El último en regresar pasa al centro.

EXPERIMENTOS DE LUCAS

Explosión de color:

1 Ponga suficiente leche en un plato plano, de manera que se cubra todo el fondo.
2 Agregue una gota de cada uno de los 4 colorantes artificiales (rojo, amarillo, azul y verde) a la leche. Mantenga las gotas juntas en el centro del plato.
3 Busque un cotonete limpio para la siguiente parte del experimento.



Prediga qué pasará cuando usted toque con el cotonete el centro de la leche. Es importante no mover la mezcla, solo debe tocar con una punta del cotonete.

4 Ponga una gota de jabón líquido para trastes en la punta del cotonete. Coloque la punta jabonosa del cotonete en medio de la leche y manténgalo ahí de 10 a 15 seg. Mire como se rompen los colores.

Aplicando la Lección:

Dios nos pide IR con autoridad y compartir el evangelio con otros en nuestra comunidad.

¿Qué impacto piensas que podemos causar en el mundo que nos rodea? Miremos el impacto de estos colores en este experimento.

¿Qué sucede cuando obedecemos a Dios en 'IR y compartir'?

NOTAS:

Lección 11

'USA LO QUE TIENES'

"Den, y se les dará: se les echara en el regazo una medida llena, apretada, sacudida y desbordante."

Lucas 6:38

Jesús Alimenta a los 5000

Leer Lucas 9:10-17

Aquí encontramos a los discípulos en medio de la nada con 5000 hombres y sus familias hambrientas! Ellos se dieron cuenta que tenían un problema y le pidieron permiso a Jesús para despedir a la gente, pero Él en cambio les dijo, aliméntenlos. A veces Dios nos pide lo imposible, y no sabemos que hacer. Esta es una gran historia, porque Jesús hace que los discípulos usen lo que tenían. Él fácilmente podría haber creado el alimento de la nada, o enviar a una persona a la ciudad para recoger algún alimento que alguien hubiera donado, pero en cambio Jesús multiplicó lo que ellos tenían. Los discípulos miraron a su alrededor, y lo único que encontraron fueron 5 piezas de pan y 2 peces; y en el libro de Juan encontramos que estos vinieron de un pequeño muchacho que estaba entre la gente. ¡Jesús tomó la comida de un joven para alimentar a una gran muchedumbre... probablemente más de 15,000 personas! ¡Dios quiere que nosotros tengamos la misma fe, que traigamos lo que tenemos, y lo miremos multiplicarlo para alcanzar a más personas de las podríamos nosotros imaginar! ¡Dios puede pedirte que hagas algunas cosas asombrosas, y cuando lo haga, no le digas que no puedes, usa lo que tienes, y prepárate para mirar a Dios trabajando en ese milagro!

Esfuézalos a que piensen por sí mismos, sin que les des respuestas específicas.

¿Qué tienes que puedes utilizar para servir a Dios? (Dones, talentos, bienes, actitud, etc.)

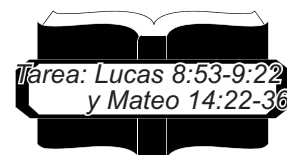
Ayuda a los alumnos a enfocarse en varios dones y talentos, como servicio y hospitalidad, para que no solo piensen con los comunes como la alabanza o talentos musicales. También pueden usar recursos, tiempo, y dinero. Sería bueno si cada alumno de una idea para servir a Dios.

¿Qué cosa puedes hacer esta semana para servir a Dios con algo que ya tienes?

Ideas: aseo del templo, dar la bienvenida, recoger la ofrenda, maestro de peques, ayudante de escuela dominical o club entre semana, poner el refrigerio para los niños, asistir al grupo de oración, dar una ofrenda, comprar algo que haga falta en la iglesia (cables, cortinas, escoba, cartulina, crayolas), ayudar a poner sillas y recogerlas, dar folletos, ayudar a planear o preparar eventos especiales, servir al pastor, etc...

¿Qué dones y talentos ves en la vida de tus compañeros de clase?

Esfuézalos para que cada quien mencione algo de sus compañeros.



Hay tres grupos en mi escuela. Primero, está el grupo 'más popular'. Estos muchachos son realmente populares, todos quieren estar en este grupo. Después está el grupo de 'clase media'. La mayor parte de nosotros está en este grupo, tratamos de ser populares, pero por alguna razón no lo logramos. El último grupo es el de los 'inteligentes', los 'cerebros'. Estos son los preferidos de los maestros y este grupo se jactan de su calidad. Si estuvieras en este grupo, serías un simple extraño. De esta manera es mi escuela.

¿Qué habría hecho Jesús si Él estuviera en esta escuela?

¿Cómo podrías ser más como Cristo en tu escuela?

¿Cómo podría Karla hacer lo que Jesús hubiera hecho?

ESTUDIO EXTRA

Lee 2 Reyes 4:8-17. ¿Qué es lo que esta mujer sunamita tenía y utilizó para servir a Dios?

CRISTO ES...

Pan de Vida

Juan 6:35



VAMOS A CASA

Usa lo que tienes y comparte tu comida o tus dulces con alguien esta semana en tu escuela.

Pregúntales cómo les fue compartiendo el evangelio, quienes lo hicieron, y con quien.



DESDE LA BIBLIA

(Revisa la lectura de la semana pasada)

1 ¿Qué pasa con los que escuchan, retienen y perseveran en la Palabra? R. Producen una buena cosecha. 2 ¿Según Jesús qué pasará con las cosas que se hacen a escondidas? R. Van a llegar a descubrirse. 3 ¿Qué hizo el endemoniado cuando vio a Jesús? R. Dio un grito y se arrojó a sus pies. 4 ¿Qué hizo el hombre del que habían salido los demonios, cuando Jesús le dijo vuelve a tu casa? R. Se fue proclamó por todo el pueblo lo mucho que Jesús había hecho por él. 5 ¿Por qué Jesús insistía en que alguien lo había tocado? R. Por que decía que poder había salido de Él.

JUEGO

Usa lo que tienes.

Divide a los estudiantes en dos grupos. Cada equipo debe crear una cadena de artículos que ellos traigan (cordones de zapatos, bolsas, etc) y cosas que haya en el salón. Dé unos minutos para que trabajen y luego revisen, para ver que equipo logró la cadena más larga y la más creativa.

EXPERIMENTOS DE LUCAS

Soda Espumada:

- 1 Pon una cucharada de sal en una soda.
- 2 ¡Mira como la sal causa que la soda eche espuma desbordándose por encima de la lata!



Aplicando la Lección:

Puede parecer que no tenemos mucho para darle a Dios, pero eso no importa. Él tomará lo que tú tienes y lo usará para su gloria. Podemos ver que la soda encaja en esto perfectamente, ¿pero qué pasa cuando le agrego sal? ¡Cuando Dios toma lo que le damos, nuestra vida no es más 'apta para estar dentro de una lata' sino que somos arrollados con bendiciones!

NOTAS:



Lección 12

“Les aseguro que si tienen fe tan pequeña como un grano de mostaza, podrán decirle a esta montaña: ‘Trasládate de aquí para allá’, y se trasladará. Para ustedes nada será imposible.”

Mateo 17:20

‘HAZ LO IMPOSIBLE’

Jesús camina sobre el Agua

Leer Mateo 14:22-36

En esta lección se nos recuerda que Jesús puede hacer cosas imposibles. En toda la Escritura vemos a Jesús haciendo milagros, sanando enfermos, levantando muertos, pero es difícil imaginarnos que debemos tener la misma autoridad. A lo mejor fue difícil para los discípulos pensar de que un día ellos iban a tener el mismo autoridad con la cual fue presente en la vida de Jesucristo. En esta historia los discípulos están en un barco, en medio de una terrible tormenta. Ellos estaban asustados porque realmente podrían morir, cuando de repente, Jesús viene hacia ellos caminando sobre el agua, pero esta no es la parte asombrosa. Pedro le pide ir sobre el agua, y Jesús le dice, ¡VEN! ¡Entonces Pedro sale del barco y comienza a caminar sobre el agua! ¡Pedro está aquí haciendo algo imposible con Jesús! Dios también quiere que hagamos cosas imposibles y que tengamos autoridad espiritual. En esta historia, Pedro es el que pidió permiso para salir del barco y caminar sobre el agua, él fue quien tomó la iniciativa. Entonces Jesús le respondió diciendo, VEN. Dios nos da lo mismo a ti y a mí. Él nos ha dado autoridad sobre la tierra, y quiere que tomemos la iniciativa y ‘salgamos del barco’ para hacer cosas imposibles. Cuando parece que el camino es imposible, ¡alégrate!!! ¡Tienes la oportunidad de ‘caminar sobre el agua’ como Pedro!

En la siguiente parte de la historia vemos que Pedro empieza a tener miedo de la olas y se hunde. Esto también pasa con nosotros todo el tiempo. Nos emocionamos porque Dios nos ha metido en una situación imposible, pero luego miramos alrededor y comenzamos a temer. Lo más difícil de tener fe, es permanecer caminando sobre el agua y ‘hacer lo imposible’ en nuestra vida diaria.

Esfuézalos a que piensen por sí mismos, sin que les des respuestas específicas.

¿Qué cosas imposibles te ha pedido Dios hacer a ti o a alguien de tu familia?

Ideas: ser amable con ciertas personas, platicar con algunos, sacrificar dinero o tiempo de diversión, no ver la tele por un tiempo específico, respetar a su hermano mayor, obedecer o respetar a sus papás, cuidar a su hermano pequeño, etc.

¿Cuál es tu responsabilidad con Dios para extenderte más allá de lo que estás acostumbrado a hacer?

Trata de que los alumnos decidan por sí mismos que tienen una responsabilidad de extenderse más que les gusta, dejando lo cómodo.

¿Qué cosa imposible puedes hacer esta semana?

Que cada alumno escoja algo.

Mi pequeña hermana Ramona siempre encuentra la manera de escaparse de la casa. Cuando ella dice malas palabras, mi papá y mi mamá se enojan conmigo porque piensan que yo se las enseño. Yo no lo hago. Permanezco lo más lejos que puedo de ella. Si ella se mete en un problema, a mí me azotan enseguida. Solo por que soy mayor, ellos esperan que haga todo bien en la escuela, que sea una buena cristiana y que busque a mi hermana. No soy su guardaespaldas. Ella recibe más dinero y más atención que yo. ¡Eso no es justo!

¿Qué habría hecho Jesús si Él estuviera en esta situación?

¿Cómo podría la hermana de Ramona hacer lo que Cristo habría hecho?

Vamos a casa

En Jesús podemos hacer lo imposible! Esta semana haz aquello que pensabas que era imposible.

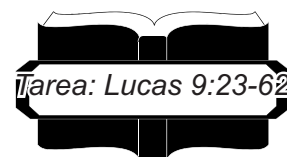
- Si un muchacho es mentiroso o pelea mucho, tal vez algo imposible es no hacerlo durante esta semana.

(Pregúntales cómo les fue compartiendo su comida con otros.)

Cada alumno deberá memorizar el verso de esta lección y compartirlo la próxima semana. Además debe traer una nota de sus papás diciendo que lo tiene memorizado.

ESTUDIO EXTRA

¿Qué cosas imposibles hizo Moisés? ¿Qué tenía Moisés que Dios le pidió que usara? Génesis 3:1-17; 14:13-31



CRISTO ES...

El Camino

Juan 14:6



DESDE LA BIBLIA

(Revisa la lectura de la semana pasada)

1 ¿Para qué les dio poder y autoridad Jesús a los doce? R. Para expulsar a todos los demonios y para sanar enfermedades 2. ¿Con qué comida alimentaron a cinco mil hombres? R. Con cinco panes y dos pescados. 3 ¿Quién afirmó que Jesús era el Cristo de Dios? R. Pedro. 4 ¿Para qué subió Jesús a la montaña? R. Para orar a solas. 5 ¿Por qué comenzó Pedro a hundirse en el agua? R. Porque tuvo miedo.

JUEGO

Escriba palabras de toda la unidad en pequeños trozos de papel pero no se los muestre a los estudiantes. Que cada estudiante tome una y lo represente con señas hasta que alguien adivine la palabra correctamente. Continúe hasta que cada estudiante haya representado una palabra.

NOTAS:

EXPERIMENTOS DE LUCAS

Instrucciones para el Proyecto:

Apriete un Huevo sin Romperlo
Ponga un huevo en la palma de su mano. Cierre su mano de modo que sus dedos cubran completamente el huevo. Apriete el huevo aplicando presión a todo alrededor. Lo asombroso de todo es que el huevo no se romperá. Si no se siente muy seguro del resultado, ponga el huevo en una bolsa de plástico, ciérrela y después apriétele.



(La forma de un huevo es similar a la de un arco tridimensional, es la forma arquitectónica más fuerte. La forma curva de la cáscara distribuye la presión uniformemente por todas partes. Al cubrir completamente con su mano el huevo, la presión que usted aplica al apretarlo se distribuye uniformemente por todo el huevo. Sin embargo, los huevos no soportan las fuerzas desiguales, porque se quiebran fácilmente sobre el lado de un tazón. Procure no usar anillos al realizar este acto. La presión desigual del anillo sobre la cáscara provocará una demostración divertida, ya que la yema del huevo podría estar volando sobre sus alumnos.)

Aplicando la Lección:

Deja que hagan algo imposible juntos, aprieten un huevo, ¡pero con fuerza! ¿Por qué no se rompe con esta presión? ¡Parece imposible! ¿Qué cosas imposibles podemos hacer cuando la vida se pone difícil?

Lección 13

'NO TE DISTRAIGAS'

"Ama al Señor tu Dios con todo tu corazón y con toda tu alma y con todas tus fuerzas." Deut. 6:5

La Transfiguración
Leer Lucas 9:28-36

La lección de hoy se aplica a nuestra vida diaria tanto como cualquier otro pasaje de la Biblia. Podemos ver aquí que Pedro se distrae por la gloria sobrenatural que mira. Dios hace cosas sobrenaturales impresionantes todo el tiempo, y es maravilloso cuando Él nos permite verlas. Pedro, Jacobo y Juan tuvieron que haber estado realmente emocionados por lo que vieron... en realidad ellos vieron aparecer a Moisés y Elías en un esplendor glorioso, 2 padres de nuestra fe, que habían muertos desde hace mucho! ¡Puedes imaginarte su emoción!!! Enseguida Pedro quiere hacer refugios para esas visitas especiales. Tal vez él quiso prolongar la visita de los santos, tal vez solamente honrarlos, o tal vez adorar a los tres: Jesús, Moisés y Elías. Pero la Biblia dice, hablando de Pedro, que "(él no sabía lo que estaba diciendo)". ¡Con esta declaración, la Biblia dice que Pedro estaba equivocado! Después una nube baja y los envuelve a todos y Dios les habla de forma audible... "Este es mi Hijo... escúchenlo a Él". Cuando la nube y la voz se fueron, Jesús estaba solo de nuevo, los otros dos santos se habían ido. Para ellos no era nada especial ver a Jesús, porque caminaban con Él cada día. ¡La parte especial fue ver a Moisés y Elías!!! Podemos aprender de esta lección cuán importante es que no nos distraigamos por las maravillas sobrenaturales y quitar nuestros ojos de Jesús. Pedro quiso establecer altares para los otros dos santos, pero era obvio que Dios no quería esto. No debemos adorar otros santos. El final de la historia nos dice más... ¡los discípulos ocultaron lo que ellos habían visto! Es normal que tendamos a querer correr para decirles a todos las cosas sobrenaturales que hemos visto. Pero, ¿qué podemos aprender de esta lección? Dios hará cosas sobrenaturales a nuestro alrededor, pero no debemos distraernos por estas cosas y quitar nuestros ojos de Jesús. Emocionémonos cuando Dios nos muestra cosas especiales, pero no levantemos ídolos, adorándolos, o contarle a la ciudad entera sobre ello. Mantente enfocado en Jesús, y ¡no te distraigas!

Esfuézalos a que piensen por sí mismos, sin que les des respuestas específicas.
¿Qué cosas hace la gente todos los días para adorar a otros santos?

Ideas: ponen velas a las imágenes, hacen oraciones a los santos, adoran a un predicador con unción, se gozan demasiado en ropa o celulares nuevos, hacen comida dedicada a los santos, codician los pesitos que otros tienen, idealizan a un cantante cristiano, hacen peregrinaciones, dan dinero, hacen mandas o votos, etc.

¿Qué cosas hacen los cristianos que se mantienen enfocados en las cosas sobrenaturales en lugar de Jesús?

Motiva a los alumnos para que quieran un fundamento firme en la palabra de Dios y una relación con Jesucristo en vez de un fundamento aguado de emociones y experiencias de eventos positivos o negativos, predicciones, sanidades, muertos, apariciones, aun si las cosas vienen de Dios o el diablo.

¿Qué cosas prácticas podemos hacer esta semana para mantenernos enfocados en Cristo?

Leer la Biblia, orar, obedecer, y dar dinero (donde está su dinero, está su corazón).

Tomás y Eva tenían tres días de novios; se tomaban de la mano y hablaban por teléfono cada noche. Eva realmente sufrió cuando él la rechazó. Eva acordó ponerse de novia con Jorge cuando Tomás terminó con ella. Jorge no era tan popular como Tomás, pero él la trataba amablemente. A la hora de la comida Tomás se acercó y le preguntó que si le gustaría regresar con él, aun cuando ella ahora estaba con Jorge. Al principio Eva estaba realmente loca, él la había rechazado, pero cuando lo miró cambió sus pensamientos y ahora pensaba en cómo decirle a Jorge que ya no podía ser su novia.

¿Estaba Eva en lo correcto o no? ¿Por qué?

¿Estaba Tomás en lo correcto o no? ¿Por qué?

CRISTO ES...

El Yo Soy
Éxodo 3:14

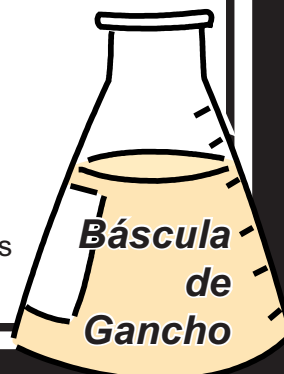


Vamos a casa

Cada alumno debe de traer memorizado el verso de la lección 12, y entregar las notas de sus papás. Ayúdales a los que no lo hicieron para memorizarlo, y dales un aplauso a los que si cumplieron.

e STUDIO
EXTRA

Lee
Hebreos 2:5-18. ¿Crees en los ángeles?
¿Son ellos más importantes que Jesús?
¿Qué señales de ángeles o demonios vemos hoy?



DESDE LA BIBLIA

(Revisa la lectura de la semana pasada)

- 1 ¿Qué dice Jesús de los que se avergüenzan de Él y de su Palabra? R. Él también se avergonzará de ellos cuando venga en su gloria.
- 2 ¿Qué propuso Pedro hacer en la montaña? R. Tres albergues, uno para Jesús, otro para Moisés y otro para Elías.
- 3 ¿Según Jesús, cómo era esa generación? R. Incrédula y perversa.
- 4 ¿A quién tomó Jesús para darles una lección a sus discípulos acerca de quién es más importante? R. A un niño.
- 5 ¿Quiénes no son aptos para el reino de Dios? R. Los que miran atrás después de haber puesto la mano en el arado.

JUEGO

Ahora tenemos el juego conocido como LOTERÍA. Se reparten las cartas a los niños y el maestro dará la lotería. Los niños le pondrán una piedrita, una ficha o una semilla a cada figura que se va mencionando. El que complete su carta podrá gritar LOTERÍA. Esta es una herramienta de juegos para que la uses cuando creas conveniente.

EXPERIMENTOS DE LUCAS

Báscula de gancho:

- 1 Corte 4 cuerdas de un metro cada una.
 - 2 En 2 vasos desechables haga 4 agujeros con un clavo. Los agujeros deberán estar por la orilla del vaso con un espacio igual entre ellos.
 - 3 Pase cada cuerda por los agujeros.
 - 4 Amarre un vaso en cada extremo del gancho y asegúrelo con cinta adhesiva.
 - 5 Ponga el gancho en un sitio donde pueda colgar libremente.
 - 6 Ponga objetos en cada vaso para averiguar cuál es más pesado.
- Si el gancho se inclina a la derecha, el objeto del vaso derecho es más pesado que el del vaso izquierdo.



Aplicando la Lección:

Veamos en una báscula y pesemos la importancia de lo que aprendimos en la historia de hoy. ¿Qué tan importante fue la visita de Moisés y Elías? ¿Qué tan importante fue lo que la voz de Dios les advirtió a los discípulos? Pon a Moisés y Elías a un lado de la báscula y a Jesús en el otro. ¿Hay allí alguna comparación? ¿A quién dijo Dios que deberíamos escuchar?

NOTAS:

Los ABC de Maestros

Amor: Los niños sienten que los amas al ver por como actúas, que les dices y el tono de voz que usas. Amar no nos cuesta nada, pero puede hacer la diferencia en un niño.

Blando: Los niños se desarrollan a diferentes ritmos – incluso niños de la misma edad. Debes de ser paciente con ellos mientras se desarrollan. No les preguntes acerca de cosas más allá de su capacidad física o intelectual. Elógielos porque se esfuerzan, no solo porque alcanzan el objetivo.

Conocimiento: Aprenda del desarrollo, características y métodos efectivos de enseñanza. Pon tu conocimiento en práctica al desarrollar lecciones apropiadas para la edad de los niños.

Disponibilidad: No te desconectes después de que “suene la campana”. Los niños todavía necesitan un abrazo y atención cuando te miran afuera del salón. Debes estar dispuesto para ser entrenado. Esta es la mejor manera para ser un buen maestro. Ve y toma nuevas ideas en cada sesión de entrenamiento a la que asistas.

Entendimiento: Los niños son únicos, genética, social, intelectual, física y espiritualmente. Aprecie y respete sus diferencias, y proporcione los medios para que cada niño contribuya en la clase.

Fervor: Los maestros forman las actitudes y valores de futuras generaciones. Y los maestros cristianos tienen un impacto directo sobre los niños y la eternidad. Tenga una visión que haga la diferencia en la vida de cada niño.

Guianza: Proverbios 22:6 dice que si instruimos a los niños bíblicamente, ellos no se van a salir de la capacitación cuando sean viejos. Esta promesa es tanto para los padres como para los maestros!

Hallazgo: Examina la verdad bíblica con tus niños en cada lección. Tú estás guiando a los niños en una expedición al territorio más excitante: La Biblia.

Interacción: No lea! Uno de los métodos más efectivos de enseñanza usado por Jesús fue el diálogo. Tome tiempos para hablar y escuchar. Mantenga el contacto visual mostrando su interés a lo que dicen los niños.

Jovial: Un buen sentido del humor del que dirige y abundantes risas son una buena medicina para todos. Recuerde reírse con los niños y no de ellos.

Kalidez: La Escuela Dominical debería de ser un buen lugar – como ir a visitar a la abuela. El salón debería de ser “amistoso” con materiales y recursos accesibles. El entorno debería ser agradable a la vista, al oído y al tacto.

La espera: Cuando hagas una pregunta, espera la respuesta de los niños. Después de un tiempo de ideas, y aun así algunos no intentaron responder, repita la pregunta.

Modelo: Tú eres Jesús para tus niños. Jesús recibía a los niños con los brazos abiertos. Él tenía normas y

expectativas para ellos, pero Él los perdonaría sin falta. Modelo de Cristo.

Natural: No leas la lección como está escrita por un editor que está a 2000 millas de distancia; enseña la lección en tus propias palabras. Familiarízate con el contenido, escribe preguntas específicas y no leas el texto palabra por palabra.

Orden: Los niños constantemente hacen preguntas no verbales, “¿Quién está a cargo?” La disciplina se mantiene con una relación de cariño con cada niño, no con un poder autoritario. Si un niño se comporta mal, llévalo aparte, y amablemente recuérdale a él o a ella las reglas de la clase.

Preparación: Las “Carreras del Sábado en la noche” se pueden evitar si usted comienza a planificar la lección al principio de la semana. Comience el Lunes. Repase su lección y comience a reunir lo que necesita. Durante la semana el Espíritu Santo le proveerá de situaciones reales para ilustrar los objetivos de la lección, además de una enseñanza de calidad para usted y sus niños.

Questionar: Haga preguntas más allá de Quién, Qué, Cómo y Dónde. Ayude a sus niños a entender las causas detrás de la historia y cómo poder aplicarlas el día de hoy. Anime a los niños para que ellos mismos se pongan en sus zapatos. Pregúnteles cómo se sentirían si ellos hubieran sido aquella persona.

Respeto: Los niños son un regalo de Dios y se nos han confiado a nuestro cuidado por un corto tiempo. Déles opciones y respete sus opiniones.

Sobrellevar: Muchos niños tienen una vida difícil. Necesitas saber sobrellevarlos con lo que les está sucediendo. No evites a los niños con problemas, abrázalos y consuélalos cuando sea necesario. Cuando has conocido la necesidad de un niño, ora por esa necesidad y búscalo para ministrarlo.

Tolerancia: Los niños se portarán mal. Espérela, trátelo apropiadamente y perdónelo. Independientemente de lo que haga, no deje a los niños con la impresión de que la iglesia es un lugar para castigar.

Unción: Asegúrese de que su pozo no esté seco. La lectura diaria de la Biblia y la oración lo mantendrán como una bomba para dar su clase a los niños.

Vitalidad: Los maestros de la Biblia que han aguantado a los niños deberían cantar en el coro! El entusiasmo por la Palabra de Dios es contagioso. Los maestros no tienen que ser animadores pero tampoco deberían estar tan muertos como King Henry!

Wini: Siéntete orgulloso de tus niños. Ellos necesitan a alguien que piense que son especiales y que también ore por ellos. Deja que los niños escuchen tus oraciones por ellos. ¡Muéstrales lo especial que son para ti regalándoles un wini!

XP: Estas letras griegas representan a Cristo – y a ti también. Tú eres embajador de Cristo. Discípulas, entenas y enseñas a niños como Jesús.

Yugo: No vayas solo. Necesitas un compañero que ore por ti. Enseñar a los niños es una tarea enorme, y el apoyo extra que puedas conseguir al tener un compañero que esté orando por ti, es invaluable.

Zafado: Mantendrás tu ánimo aprendiendo a tomar riesgos en cosas nuevas. Levante el ánimo con comentarios tales como: “Yo aprecio la forma en que has tomado el proyecto de este mural” o “Has trabajado duro durante este juego”.



1. Canción de Dios me ama

Es mi canción

D I O S M E A M A

Canción

D I O S M E A M A

Algunos piensan que más fuerte la pueden cantar

Mejor si nos van a ayudar

2. Libros del Nuevo Testamento

Mateo, Marcos, Lucas, Juan, Hechos, Romanos

Los Corintios y Los Gálatas

Efesios, Filipenses, Colosenses

Y también los Tesalonicenses

2 de Timoteo, Tito, Filemón

Hebreos, Santiago, 1 y 2 de Pedro

1, 2 y 3 de Juan, Judas, Apocalipsis

Estos son los libros del Nuevo Testamento

Introducciones para los proyectos desde el científico Lucas

Ministerio Pro-Visión



Elaborado por Ministerio Pro-Visión, reservamos los derechos. Les damos permiso de hacer copias del material para sus necesidades o para bendecir a otros ministerios; no para vender.

¡Gracias al equipo creativo del material!
Dwight y Kristina Krauss, y Germán Alcántar

Toda la Escritura tomado de la Nueva Versión Internacional. Usado con Permiso. Impreso en Huatabampo en las oficinas de Ministerio Pro-Visión

Para más información, contáctanos a
kristi@pro-vismex.com
o llámanos a 647-404-4897
Ministerio Provisión
Huatabampo, Sonora, México